

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «СОШ № 1»

/С.А.Маркозова

22.08.2024г.

План

реализации профориентационных мероприятий (основной уровень)
в соответствии с единой моделью профориентации на 2024/2025 учебный год

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов МКОУ «СОШ №1».

Задачи:

-построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;

-разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам(6–7, 8–9 классы);

-выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;

-формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей; информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;

-формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

-совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);

-повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

-для обучающихся 6-11 класса – развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т. ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

-для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;

-для педагогов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий.

Формы работы по основному уровню профминимума:

-Урочная деятельность - 9 часов;

-Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты» - 34 часа;

-Воспитательная работа -12 часов; -

Дополнительное образование - 3 часа;

-Взаимодействие с родителями – 2 часа.

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1. Организационно-методическое направление			
1.1.	Назначение сотрудника (не ниже уровня заместителя директора), ответственного за реализацию мероприятий профминимума	До 20.08.2024	Директор МКОУ «СОШ №1»
1.2.	Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.)	До 30.08.2024	Директор МКОУ «СОШ №1»
1.3.	Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2024-2025 учебный год в соответствии с основным уровнем (не менее 60 ч. в год)	До 30.08.2024	Заместитель директора по ВР
1.4.	Круглый стол для учителей «Организация реализации мероприятий Профориентационного минимума в 2024/2025 учебном году»	12.09.2024	Заместитель директора по УВР
1.5	Разработка классных часов с учетом программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»	16-23.09.2024	Заместитель директора по УВР
2.1.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета профессиональной деятельности.	В течение года	Учителя предметники

2.2.	Использование интерактивного сервиса «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее»	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители 6-11 класса
2.3.	Уроки-практикумы профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Труд»	В течение года	Учителя предметники
3. Внеурочная деятельность			
3.1.	Участие в проекте «Билет в будущее» (6-11 классы)	В течение года	Заместитель директора по ВР
3.2.	Просмотр Всероссийских открытых уроков для обучающихся 7-10 классов, направленных на раннюю профориентацию, в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»	В течение года	Классные руководители 7-10 класса, педагог-психолог
3.4.	Участие в открытых уроках Всероссийского проекта «ПРОЕКТОриЯ»	В течение года	Педагог-психолог
3.5.	Участие обучающихся в работе школьных объединений: школьный спортивный клуб «Юниор», отряды Юнармия, ЮИД, первичное отделение «Движение первых» (ранняя профориентация)	В течение года	Классные руководители 6-11 класса
3.6.	Профориентационный урок: урок «Россия – мои горизонты»	По плану	Заместитель директора по УВР
3.7.	Проведение классных часов с освещением вопросов профориентации.	В течение года	Классные руководители 6-11 класса
3.8.	Профориентационная онлайн диагностика	По плану педагога-психолога	Педагог-психолог
3.10	Развлекательно-познавательные и профориентационные игры: «Путешествие по профессиям», «Кто больше знает профессий?», «Как много профессий хороших» и др.	В течение года	Классные руководители 6-11 класса
3.11	Игра по станциям «Дорога в страну профессий» для учащихся	Декабрь	Классные руководители 6-11 класса
3.12	Проведение классных часов на тему: «Мотивы выбора профессий. Психологические характеристики	По планам классных руководителей, педагога-психолога	Классные руководители 6-11 класса
	профессий»		

3.14	Проведение занятия «Мой профессиональный выбор»	Февраль	Классные руководители 6-11 класса
3.15	Мастер – класс «Все работы хороши, выбирай на вкус!»	Октябрь	Классные руководители 6-9 класса
3.16	Круглый стол «Россия – страна больших возможностей»	Январь	Классные руководители 6-11 класса
3.17	Часы общения с элементами тренинга по выбору профессии	Март	Педагог-психолог
3.18	Демонстрация открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»	В течение года	Педагог-психолог
4. Воспитательная работа			
4.1.	Конкурсы профориентационной направленности	В течение года	Заместитель директора по ВР
4.2.	Экскурсии в образовательные организации ВО и СПО	В течение года	Классные руководители 6-11 класса
4.3.	Экскурсии на производственные предприятия	В течение года	Классные руководители 6-11 класса
4.4.	Профессиональные пробы	В течение года	Классные руководители 6-11 класса
5. Дополнительное образование			
5.1.	Реализация профессиональной ориентации обучающихся через Центр образования цифрового и естественнонаучного профилей «Точка роста»	В течение года	Педагоги дополнительного образования
5.2.	Объединения дополнительного образования Центра образования цифрового и естественно-научного профилей «Точка роста»	В течение года	Педагоги дополнительного образования
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
6.1.	Родительские классные собрания с обсуждением вопросов внедрения профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации обучающихся	В течение года	Классные руководители 6-11 класса
6.2.	Общешкольные родительские собрания, в ходе которых рассмотреть вопросы внедрения профориентационного минимума, обеспечивающего	Сентябрь, май	Заместитель директора по ВР

	реализацию единой модели профориентации обучающихся		
6.3.	Консультации родителей по вопросам профессиональной онлайн – диагностики обучающихся	В течение года	Педагог-психолог
6.4.	Разработка рекомендаций для родителей 9-11 класса «Как помочь ребенку сделать правильный выбор».	В течение года	Педагог-психолог
7. Работа с педагогическим коллективом			
7.1.	МО классных руководителей «Внедрение профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации»	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
7.2.	Изучение методических рекомендаций по внедрению профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации	В течение года	Заместитель директора по ВР
7.3.	Индивидуальное консультирование по вопросам профилактической работы с обучающимися и родителями (законными представителями).	В течение года	Заместитель директора по ВР
8. Информационное сопровождение			
8.1.	Размещение на сайте образовательной организации информационных и методических материалов по внедрению профориентационного минимума	Постоянно	Заместитель директора по ВР
8.2.	Информирование родительской общественности о введении Профориентационного минимума	Постоянно	Заместитель директора по ВР
8.3.	Реализация запланированных профориентационных мероприятий	Сентябрь 2024 – май 2025	Заместитель директора по ВР
8.4.	Отчёт о реализации мероприятий в рамках проекта «Билет в будущее»	Декабрь 2024	Заместитель директора по ВР
8.5.	Отчёт о реализации профминимума	Ежемесячно	Заместитель директора по ВР