

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МКОУ «СОШ № 1»
Протокол № 4 от 17 апреля 2025 года



УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ «СОШ № 1»
Маркозова С.А.
Приказ № 116 от 17.04.2025 года

**Отчет о результатах самообследования
МКОУ «СОШ № 1»
за 2024 год**

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ _____	3
1. Общие сведения об организации _____	4
2. Система управления образовательной организацией _____	5
3. Образовательная деятельность _____	7
4. Организация учебного процесса _____	9
5. Содержание и качество подготовки обучающихся _____	10
6. Востребованность выпускников _____	39
7. Кадровое обеспечение _____	41
8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение _____	44
9. Материально-техническая база _____	45
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования _____	47
Выводы _____	48
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ _____	49

Введение

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности общеобразовательных организаций, в том числе, на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности их деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования.

Самообследование муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» (далее – МКОУ «СОШ № 1», Школа) проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКОУ «СОШ № 1», подготовка отчета о результатах самообследования.

Основной целью аналитического отчета является оценка деятельности МКОУ «СОШ № 1» за 2024 год, позволяющая выявить сильные и слабые стороны ее деятельности по таким направлениям, как:

- система управления организацией,
- образовательная деятельность,
- организация учебного процесса,
- содержание и качество подготовки обучающихся,
- востребованность выпускников,
- качество кадрового обеспечения,
- качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,
- качество материально-технической базы,
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Отчет также содержит анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями).

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

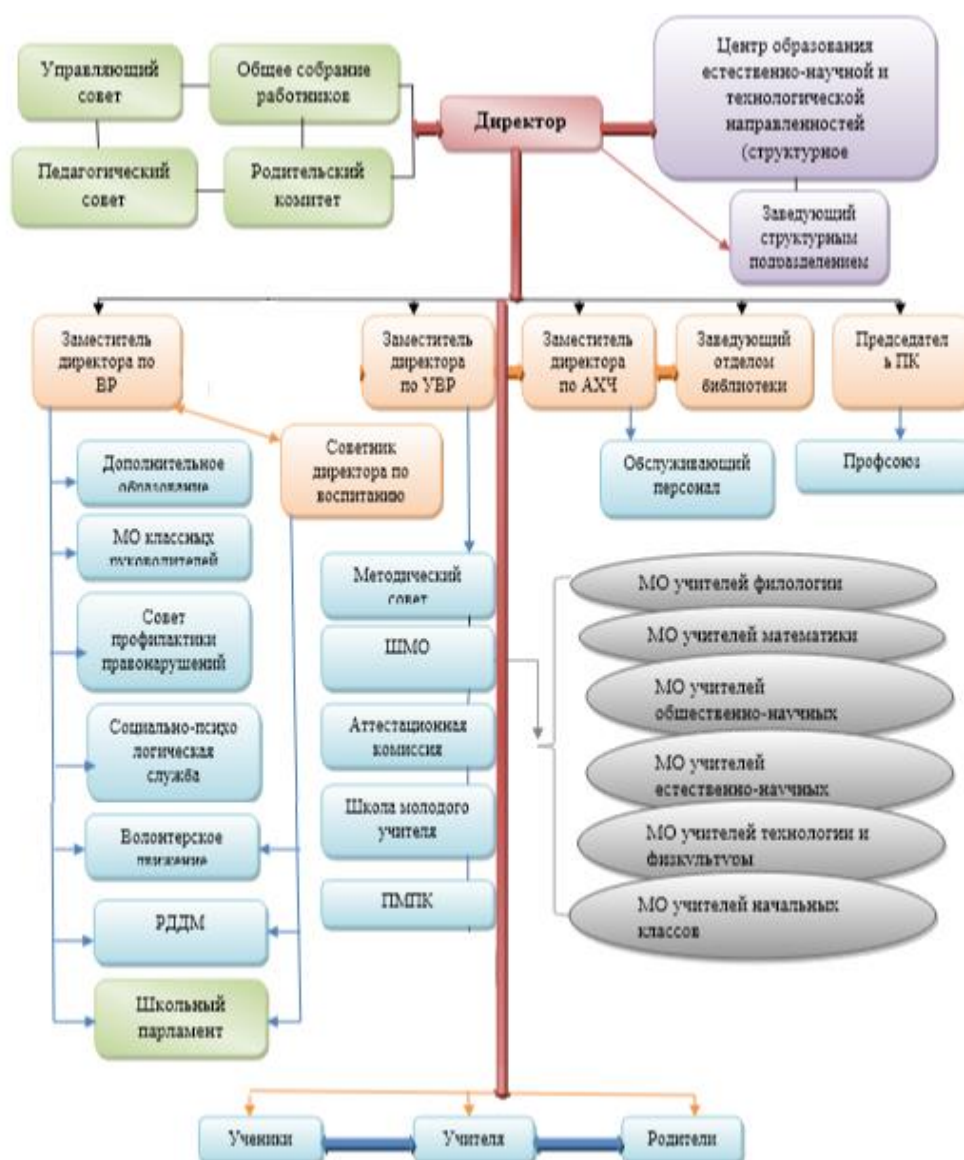
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений и др.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» (МКОУ «СОШ № 1»)
Руководитель	Маркозова Светлана Анатольевна
Адрес организации	357850, Ставропольский край, Курский район, станица Курская, улица Акулова, 56
Телефон, факс	8 (87964)6 - 30 - 86
Адрес электронной почты	shcooln126@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования Курского муниципального округа Ставропольского края
Дата создания	1961 г.
Лицензия	Учреждение осуществляет свою деятельность на основании бессрочной лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной Министерством образования Ставропольского края регистрационный № Л035-01217-26/00238605 от 07 июля 2021 года
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования Ставропольского края серия 26А02 № 0000778, регистрационный № 3145 от 26 июля 2021 года

2. Система управления образовательной организацией

В МКОУ «СОШ № 1» (далее – школа) существует следующая *структура управления*:



Данная структура соответствует Уставу Школы, оптимальна, направлена на создание условий для повышения качества образования. Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ на принципах единоначалия и самоуправления. Сложившаяся в Школе система управления динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития учреждения.

Органами коллегиального управления Школы являются: общее собрание работников; управляющий совет; педагогический совет; совет родителей (законных представителей); совет старшеклассников.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Общее собрание работников	К компетенции Собрания относятся: рекомендации по вопросам принятия локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Школы; выбор и направление работников в комиссию по трудовым спорам Школы; обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Школе, рекомендации по ее укреплению; 6 содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; поддержание общественных инициатив по развитию деятельности Школы
Управляющий совет	К компетенции управляющего совета относятся: осуществление управленческих начал, развитие инициативы коллектива; решение вопросов, способствующих оптимальной организации и функционированию Школы; поддержание общественной инициативы по совершенствованию и развитию обучения и воспитания детей, творческих инициатив работников в организации педагогической деятельности; определение путей развития и социальной защиты работников и обучающихся; организация общественного контроля над охраной здоровья участников образовательного процесса, за безопасными условиями его осуществления; согласование (утверждение) локальных нормативных актов Школы в соответствии с установленной компетенцией; принятие решений о требованиях к одежде обучающихся; принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством; вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс
Педагогический совет	К компетенции педагогического совета Школы относятся: реализация государственной политики по вопросам образования; совершенствование организации образовательного процесса Школы; разработка и утверждение образовательных программ Школы; определение основных направлений развития Школы, повышения качества и эффективности образовательного процесса; принятие решений о создании спецкурсов, кружков и др.; определение сменности занятий по классам; принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА обучающихся, о награждении обучающихся
Совет родителей (законных представителей)	К компетенции Совета родителей относятся: содействие совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья учащихся; защита законных прав и интересов учащихся; сотрудничество с органами управления школой; участие в разработке локальных актов; формирование предложений для повышения качества образовательной деятельности; содействие организации внеурочной деятельности учащихся; содействие в обеспечении единства педагогических требований к учащимся
Совет старшеклассников	К компетенции совета старшеклассников школы относятся: представление интересов обучающихся Школы; внесение директору Школы и (или) педагогическому совету предложений по оптимизации процесса обучения и управления Школой; организация и планирование совместно с классными

	руководителями, заместителем директора по учебно-воспитательной работе деятельности обучающихся; контроль и оценка работы классных коллективов; защита прав, интересов, чести и достоинства обучающихся; участие в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы обучающихся; утверждение плана проведения ученических мероприятий; установление шефства над младшими школьниками и людьми пожилого возраста; поддержание дисциплины и порядка в Школе; размещение информации о своей деятельности в школьной газете и на сайте Школы; проведение мониторинга участия классов в школьных делах
--	--

Обеспечение качественного учебно-методического обеспечения является одним из приоритетных направлений деятельности школьных методических объединений учителей - предметников. На протяжении ряда лет в школе работают 8 методических объединений учителей начальных классов, учителей русского языка и литературы, учителей естественно-научного цикла, учителей математики, физики и информатики, учителей иностранного языка, учителей истории и искусства, учителей физической культуры, технологии и ОБЖ, классных руководителей.

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Школа утвердила ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам для ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Школа в соответствии с лицензией реализует основные образовательные программы начального общего образования - нормативный срок освоения 4 года, образовательные программы основного общего образования - нормативный срок освоения 5 лет, образовательные программы среднего общего образования - нормативный срок освоения 2 года.

В 2023-2024 учебном году обучение в 1 и 2 классах проводилось по образовательной системе «Школа России», реализуемые образовательные программы соответствуют обновленным ФГОС НОО 2021 года (приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», а обучение в 3 и 4 классах продолжалось по

образовательной системе «Школа России», реализуемые образовательные программы соответствуют ФГОС НОО (приказ Минобрнауки РФ от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»).

В 2024-2025 учебном году обучение в 1 - 4 классах проводится по образовательной системе «Школа России», реализуемые образовательные программы соответствуют обновленным ФГОС НОО 2021 года (приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»).

В 2023-2024 учебном году, реализуемые в 5 и 6 классах, образовательные программы соответствовали обновленным ФГОС ООО 2021 года (приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), а образовательные программы, реализуемые в 7-9 классах соответствуют ФГОС ООО (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования").

В 2024-2025 учебном году, реализуемые в 5- 9 классах, образовательные программы соответствуют обновленным ФГОС ООО 2021 года (приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).

В 2023-2024 учебном году реализуемые в 10 классах образовательные программы соответствовали обновленным ФГОС СОО 2021 года (приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. N 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования"), а образовательные программы, реализуемые в 11-х классах соответствовали ФГОС СОО (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования").

В 2024-2025 учебном году реализуемые в 10 и 11 классах образовательные программы соответствуют обновленным ФГОС СОО 2021 года (приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. N 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования").

Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

- Адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

- Адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

Рабочие программы по учебным предметам проходят согласование на заседаниях школьных методических объединений учителей, утверждаются директором школы. Наличие рабочих программ по всем предметам учебного плана составляет 100%. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности и преемственности.

УМК для реализации образовательных программ в школе выбраны в соответствии с рекомендованными к использованию в образовательном процессе на учебный год федеральным перечнем учебников.

Обучение в МКОУ «СОШ № 1» осуществляется в очной форме и в форме индивидуального обучения (по медицинским показаниям и на основании заявления родителей). В 2024 году индивидуально на дому по медицинским показателям обучалось 23 ученика школы (декабрь 2024 года), из которых 8 – лица с ОВЗ.

Обучение в Школе ведется на русском языке. В качестве иностранных языков преподаются: английский и немецкий в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей).

4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательный процесс проводится во время учебного года, продолжительность которого составляет 34 недели для 2-11 классов, 33 недели – для 1-х классов. Учебный год делится на четверти (I - IX классы) и полугодия (X - XI классы), являющиеся периодами, по итогам которых во II - XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Режим работы школы:

- продолжительность учебной недели – 5 рабочих дней;
- продолжительность учебного часа (урока) – 40 минут с обязательным перерывом между уроками;
- занятия проводятся в две смены: в первую смену – для обучающихся 1-х, 4-х, 5-х, 8–11 -х классов, во вторую - для обучающихся 2-х, 3-х, 6-х, 7-х классов.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза, продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Расписание занятий составляется с учетом условий, обеспечивающих благоприятный режим труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и установленных в отношении общеобразовательных учреждений санитарных правил и нормативов. Продолжительность домашних заданий определяется пределами, установленными СанПиНом.

Освоение образовательной программы в каждом классе сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по всем предметам учебного плана. Локальный нормативный акт «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» регулирует порядок, формы и сроки проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся в школе.

Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся. Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется нормативно-правовыми документами, разрабатываемыми федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими деятельность в сфере образования.

Выпускникам школы, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца об уровне образования.

Выпускники школы, достигшие особых успехов при освоении общеобразовательной программы среднего общего образования, награждаются золотой или серебряной медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении» и Федеральной медалью «За особые успехи в учении» 1 и 2 степени. Выпускники, достигшие особых успехов в изучении одного или нескольких предметов, награждаются похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Медицинское обслуживание обучающихся в школе обеспечивают органы здравоохранения – ГБУЗ СК «Курская районная больница». Школа предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинского персонала.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с данными санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Совершенствование системы питания в школе напрямую связано с сохранением здоровья наших учеников. В школьной столовой имеется современное технологическое оборудование. В 2024 году общий охват бесплатным питанием в начальной школе 100%, в 5-11 классах – 14,21 %.

Школа ведет учет военнообязанных граждан, состоящих в запасе и призывников, проводит учебные сборы для учеников 10 класса. Учебные сборы – это пятидневные практические занятия, в ходе которых юноши допризывного возраста (десятиклассники) получают знания об основах воинской службы.

МКОУ «СОШ № 1» обеспечивает доступ к информации о деятельности организации на официальном сайте учреждения <https://sh1-kurskaya-r07.gosweb.gosuslugi.ru/>, в социальных сетях: t.me/shcooln1.

5. Содержание и качество подготовки обучающихся

В школе реализуются основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В начальной школе по итогам 2023-2024 учебного года обучалось 297 человека, в 4-х классах – 71 ученик; качество знаний выпускников 4-х классов по итогам данного учебного года составило 66,2 % (по начальной школе – 68,5 %). По итогам 2 четверти 2024-2025 учебного года в начальной школе обучалось 276 человек, из них в 4-х классах – 80 обучающихся, качество знаний – 57,5% (по начальной школе – 67,5 %).

**Результаты освоения учащимися программы начального общего образования
в 2024 году (2023-2024 учебный год)**

Параллель	Обучающиеся									% кач. знаний	% общ. успеv.	Переведены условно
	Всего	отличники		хорошисты		успевающие		неуспеваю- щие				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
2	75	17	22,6	39	52,0	19	25,3	0	0	74,6	100	0
3	83	11	13,2	43	51,8	29	34,9	0	0	65,0	100	0
4	71	16	22,5	31	43,6	24	33,8	0	0	66,2	100	0
Всего	229	44	19,2	113	49,3	72	31,4	0	0	68,5	100	0

При 100 % успеваемости качество знаний обучающихся по программе начального общего образования по итогам 2023 – 2024 учебного года составило 68,5 % , что на 1,3 % выше, чем по итогам 2022-2023 учебного года.

**Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования
в 2024 году (2 четверть 2024-2025 учебного года)**

Параллель	Обучающиеся									% кач.знаний	%общ.успев.	Переведены условно
	Всего	отличники		хорошисты		успевающие		неуспеваю щие				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
2	66	11	16,6	36	54,5	19	28,7	0	0	71,2	100	0
3	73	15	20,5	40	54,7	18	24,6	0	0	75,3	100	0
4	80	11	13,7	35	43,7	34	42,5	0	0	57,5	100	0
Всего	219	37	16,8	111	50,6	71	32,4	0	0	67,5	100	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» по итогам 2023-2024 учебного года с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» по итогам предыдущего учебного года 2022-2023 , то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», изменился незначительно, увеличившись на 0,8 % (в 2023 — 48,5%), как и процент учащихся, окончивших на «5» - увеличился на 0,4 % (в 2023 — 18,8%).

Анализ результатов самообследования показал, что в течение последних лет уровень обученности обучающихся 4 класса остается стабильным, и составляет 100%. Все выпускники 4 класса успешно осваивают программу начального общего образования.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Результаты освоения обучающимися программы основного общего образования в 2024 году (2023-2024 учебный год)

Параллель	Обучающиеся									% кач. знаний	% общ. успеv.	Переведены условно
	Всего	отличники		хорошисты		успевающие		неуспеваю щие				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
5	71	11	15,4	34	47,8	26	36,6	0	0	63,3	100	0
6	61	8	13,1	18	29,5	35	57,3	0	0	42,6	100	0
7	72	5	6,9	26	36,1	41	56,9	0	0	43,1	100	0
8	68	4	5,8	25	36,7	39	57,3	0	0	42,6	100	0
9	76	8	10,5	25	32,8	43	56,5	0	0	43,2	100	0
Всего	348	36	10,3	128	36,7	184	53,0	0	0	47,1	100	0

Сравнивая качество знаний обучающихся 5-9 классов по итогам 2023-2024 учебного года (47,1%) с итогами окончания 2022-2023 учебного года (44,6%), необходимо отметить, что данный показатель увеличился на 2,5%, при этом процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 2,6% (34,1% - 2022-2023 учебный год), а количество обучающихся, окончивших 2023-2024 учебный год на «5», почти не изменился, уменьшившись на 0,2% по сравнению с итогами 2022-2023 учебного года (10,5%).

Результаты освоения обучающимися программы основного общего образования в 2024 году (2 четверть 2024-2025 учебного года)

Параллель	Обучающиеся									% общ. знаний	% общ. успеv.
	Всего	отличники		хорошисты		успевающие		неуспеваю щие			
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%		
5	69	14	20,2	19	27,5	36	52,1	0	0	47,8	100
6	66	11	16,6	30	45,4	25	37,8	0	0	62,1	100
7	63	11	17,4	12	19,0	40	63,4	0	0	36,5	100
8	69	3	4,3	22	31,8	44	63,7	0	0	36,2	100
9	67	4	5,9	16	23,8	47	70,1	0	0	29,8	100
Всего	334	43	12,8	99	29,6	192	57,4	0	0	42,5	100

Качество знаний обучающихся по программе основного общего образования по итогам 2 четверти 2024-2025 учебного года на 3,6% выше, чем по итогам 2 четверти 2023-2024 учебного года (38,9%) и на 4,6% ниже, чем по итогам 2023-2024 учебного года. Количество обучающихся, закончивших 2 четверть 2024-2025 учебного года на «5» на 2,5% выше, чем по итогам 2023-2024 учебного года, а количество обучающихся, окончивших 2 четверть 2024-2025 учебного года на «4» и «5» - на 7,1% ниже, чем по итогам 2023-2024 учебного года.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования в 2024 году (2023-2024 учебный год)

Параллель	Обучающиеся								% кач. знаний	% общ. успеv.	Переведены условно	
	Всего	отличники		хорошисты		успевающие		неуспеваю щие				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего				%
10	29	2	6,8	14	48,2	13	44,8	0	0	55,1	100	0
11	37	6	16,2	18	48,6	13	35,1	0	0	64,8	100	0
Всего	66	8	12,1	32	48,4	26	39,3	0	0	60,0	100	0

Качество знаний обучающихся по программе среднего общего образования по итогам 1 полугодия 2024-2025 учебного года на 3,3% ниже, чем по итогам 2023-2024 учебного года, а процент обучающихся, закончивших 1 полугодие 2024-2025 учебного года на «5» - на 21,2% выше.

Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования в 2024 году (1 полугодие 2024-2025 учебного года, декабрь 2024 года)

Параллель	Обучающиеся									% кач. знаний	% общ. успеv.	Переведены условно
	Всего	отличники		хорошисты		успевающие		неуспеваю щие				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
10	28	4	14,2	10	35,7	14	14,2	0	0	50,0	100	0
11	23	3	13,0	12	52,1	15	65,2	0	0	65,2	100	0
Всего	51	7	33,3	22	43,1	29	56,8	0	0	56,8	100	0

Если сравнивать качество знаний обучающихся 10-11 классов по итогам 2023-2024 учебного года с итогами окончания 2022-2023 учебного года, то необходимо отметить, что данный показатель повысился всего на 1,1% (58,9 % - 2022-2023 учебный год). А качество знаний за 1 полугодие 2024-2025 учебного года повысилось на 7,5% по сравнению с аналогичным периодом 2022-2023 учебного года (49,3% - 1 полугодие 2022-2023 учебного года).

В 2024-2025 учебном году в 10-х и 11-х классах введен универсальный профиль обучения, а в 10А и 11А классах на базе универсального профиля организован психолого-педагогический класс. В 2024-2025 учебном году на базе универсального профиля в 10А классе изучаются на углубленном уровне литература и обществознание, в 10Б классе – обществознание и биология, в 11А классе – литература и история, а в 11Б классе – литература и математика.

Количество обучающихся за 2024 год

Уровень образования	Количество классов		Количество обучающихся	
	конец 2023-2024 уч. года	декабрь 2024 г.	конец 2023-2024 уч. года	декабрь 2024 г.
Начальное общее образование	12	12	297	276
Основное общее образование	15	15	348	334
Среднее общее образование	4	4	66	51
Всего	31	31	711	661

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года (декабрь 2024 года)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	718	743	711	661
	— начальная школа	294	308	297	276
	— основная школа	363	361	348	334
	— средняя школа	61	73	66	51
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	8	7	10	—
	— средней школе	9	3	7	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ обучающимися сохраняется, что подтверждается результатами промежуточной и государственной итоговой аттестации. После значительного роста количества обучающихся на протяжении последних лет, начиная с 2023 года и в течение 2024 года наблюдалась тенденция к снижению количества учеников школы, что является отражением социально-экономических процессов, происходящих на территории края, которые приводят к миграционному выбытию населения в наиболее благополучные в финансовом плане регионы России.

Результаты ГИА

Государственная итоговая аттестация (ГИА), завершающая освоение обучающимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, является обязательной.

Численность выпускников 2023-2024 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	76	37
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ/инвалидностью	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	76	37
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	76	37
Количество обучающихся, получивших аттестат	76	37

ГИА в 9-х классах

Итоговое собеседование по русскому языку как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2024 году проводилось для обучающихся 9-х классов в очном формате, приняли участие 76 обучающихся 9-х классов, все участники получили «зачет».

В форме ОГЭ государственную итоговую аттестацию прошли 75 выпускников (99%), сдавали два обязательных экзамена - русский язык, математику и два предмета по выбору: обществознание (81,3%), географию (77,3%), информатику (14,6%), биологию (13,3%), химию (8,0%), историю (4,0%), физику (1,3%). В форме ГВЭ государственную итоговую аттестацию прошел 1 выпускник 9 класса (1%), успешно сдав русский язык и математику.

В основные сроки аттестат о получении основного общего образования получили все 76 чел. Аттестат с отличием в 2024 г. получили 10 выпускников 9-х классов (13 %), на 2,6% больше, чем в 2023 году.

Выбор предметов основного государственного экзамена в 2024 году

Образовательная организация	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Общество-знание
МКОУ «СОШ № 1»	75	75	1	6	11	10	3	58	61
	99%	99%	1,3%	8,0%	14,6%	13,3%	4,0%	77,3%	81,3%

Средний балл по предметам ОГЭ в 2024 году

Наименование ОО	Русский язык	Математика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Обществознание	Физика
МКОУ «СОШ № 1»	4,31	3,85	4,5	3,45	4,1	4,0	3,78	3,54	4,0
Средний балл по округу:	3,85	3,57	4,05	3,50	3,64	4,10	3,70	3,47	3,65
Средний балл по Ставропольскому краю:	4,05	3,83	4,31	3,66	3,94	3,98	3,88	3,64	3,87

Результаты основного государственного экзамена в 2024 году показали, что средняя оценка выпускников школы:

- выше районного и краевого показателей: по русскому языку (на 0,46 и 0,26), химии (на 0,45 и 0,19), биологии (на 0,46 и 0,16);
- выше районного, но на уровне краевого показателей: по математике (0,28 и 0,02),
- почти на уровне районного и краевого показателя: по информатике (ниже на 0,05 и 0,21), истории (на 0,1 ниже районного и на 0,02 выше краевого), география (на 0,08 выше районного и на 0,1 ниже краевого), обществознание (на 0,07 выше районного и на 0,1 ниже краевого), физике (выше на 0,35 и 0,13).

Динамика результатов основного государственного экзамена по предметам за последние 3 года

Предметы	Средний балл выпускников 9-х классов МКОУ «СОШ № 1»		
	2022 год	2023 год	2024 год
Русский язык	4,35	4,19	4,31
Математика	3,68	3,74	3,85
Обществознание	4,00	3,77	3,54
География	3,75	3,76	3,78
Биология	4,41	3,84	4,10
История	4,00	3,44	4,00
Информатика	3,33	3,87	3,45
Химия	4,00	3,83	4,50
Физика	-	4,2	4,00
Литература	4,00	-	-

**Итоговые результаты выпускников МКОУ «СОШ № 1»
на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
Количество выпускников 9-х классов всего	67	100	67	100	76	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	8	12,1	8	11,9	8	10,5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	35	53,0	23	34,3	25	32,8
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	66 (+ 1 ОВЗ)	99 (+1)	66 (+ 1 ОВЗ)	99 (+1)	76	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

Итоговое сочинение как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2023-2024 учебном году выполняли 37 обучающихся 11-х классов, все участники получили «зачет».

В 2024 году 37 выпускников 11-х классов МКОУ «СОШ № 1», проходили государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по следующим учебным предметам: русский язык (100 %), математика базового уровня (81%), математика профильного уровня (19%), обществознание (59,4%), биология (29,7%), химия (16%), история (32,4%), информатика (8%), физика (2,7%), литература (2,7%), география (2,7%).

Образовательная организация	Русский язык	Математика базовая	Математика профильная	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Обществознание	Литература
МКОУ «СОШ № 1»	37	30	7	1	6	3	11	12	1	22	1
	100%	81%	19%	2,7%	16%	8%	29,7%	32,4%	2,7%	59,4%	2,7%

11 класс (результаты ЕГЭ 2022, 2023, 2024 годы)

Предмет	Средний балл					
	2022 год		2023 год		2024 год	
	МКОУ «СОШ № 1»	общероссийский	МКОУ «СОШ № 1»	краевой/ общероссийский	МКОУ «СОШ № 1»	краевой/ общероссийский
Русский язык	68,38	68,12/68,3	58,28	68,28 /68,43	63,78	64,47/63,88
Математика базовый уровень	4,26	4,21/4,16	3,9	4,00/	4,37	4,02/4,20
Математика профильный уровень	61,20	56,54/56,9	56,0	53,60 /55,62	60,57	63,45/62,55
Информатика	-	-	55,0	54,71 /58,39	52,67	53,14/54,49
История	56,82	57,56/58	38,26	56,62 /56,37	48,75	55,07 / 57,19
Обществознание	59,29	58,85/59,9	33,0	55,86 /56,4	55,68	54,04/55,05
Химия	55,00	64,89/54,3	44,71	54,77 /56,23	55,17	54,70/56,55
Биология	60,33	51,09/50,16	53,14	50,65 /50,87	57,45	54,29/56,08
Физика	44,00	49,36/54,1	-	51,71 /54,85	58,00	58,50/63,21
Литература	63,00	59,76/60,8	-	62,76 /63,97	50,00	59,53/60,92
География	49,00	53,06/54,6	19,0	54,41 /54,6	81,00	52,39/56,08
Английский язык	70,00	70,0/73,3	57	61,69 /66,31	-	60,69/65,39

В 2024 году аттестат среднего общего образования получили 37 обучающихся, из их аттестат с отличием у 6 выпускников (16,21%), они же награждены федеральной медалью «За особые успехи в учении» и золотой медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении», а также еще 1 чел. - серебряной медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении» и федеральной медалью «За особые успехи в учении».

Качественный анализ итогов ГИА-11

Год	Количество выпускников	Количество учащихся, получившие аттестаты	Количество выпускников, получивших			
			аттестат с отличием	Федеральную медаль «За особые успехи в учении»	золотую медаль Ставропольского края «За особые успехи в обучении»	серебряную медаль Ставропольского края «За особые успехи в обучении»
2022	28	28 (100 %)	9	9	8	1
2023	30	30 (100 %)	3	3	3	3
2024	37	37 (100 %)	6	7	6	1

В школе сложилась определенная система по созданию условий, обеспечивающих качественную организацию и проведение государственной итоговой аттестации выпускников школы. Учителя – предметники активно сотрудничают с опытными педагогами района, проходят курсы повышения квалификации по методике подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по всем предметам ЕГЭ, участвуют в работе семинаров и вебинаров районного и краевого уровней по инструктивно-методическому сопровождению ГИА-9,11 для учителей-предметников всех образовательных областей.

Обучающиеся и их родители (законные представители) своевременно информируются о нормативных требованиях к проведению ГИА, о правах и обязанностях

участников ГИА в ходе подготовки и проведения экзаменов через сайт школы, социальные сети, информационные стенды в кабинетах и рекреации школы, родительские и классные собрания.

Нарушений прав выпускников в процессе прохождения государственной итоговой аттестации не зарегистрировано. В течение трех последних лет все обучающиеся выпускных классов допускались к итоговой аттестации и успешно проходили испытание.

Оценка результативности участия в олимпиадах

Главным критерием выполнения школьной программы работы с одаренными детьми «Путь к успеху» является участие во всероссийской олимпиаде школьников по предметам.

Осенью и зимой 2024 года прошли школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников снизилось с 71% обучающихся школы в 2023-2024 году до 52% в 2024-2025 году. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в олимпиаде по нескольким предметам – 158 человек. Всего в школьном этапе Всероссийской олимпиады участвовал 341 ученик.

Сравнительный анализ качественного уровня участия обучающихся МКОУ «СОШ № 1»

на муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников

Год	2022	2023	2024
Количество победителей	9 (4,6,%)	9 (6,2%)	8 (9,0%)
Количество призеров	31 (15,8%)	22 (15,7%)	14 (15,9%)
Итого участников	196 (100%)	145 (100%)	88 (100%)

Количество обучающихся школы, принявших участие в муниципальном этапе, снизилось. Это можно объяснить возросшим уровнем сложности заданий и проведением олимпиад по математике, астрономии, биологии, химии, физике, информатике с помощью ИКТ Образовательного ресурса «Сириус», где учащиеся набирают недостаточно количество баллов для прохождения на муниципальный этап. Количество призёров несколько снизилось в сравнении с предыдущими годами. Количество победителей остаётся стабильным. Хорошие результаты учащиеся школы показали на олимпиадах по биологии (50% призовых мест от количества участников), литературе (64% призовых мест от количества участников), иностранному языку (100% призовых мест от количества участников). В 2024 году в муниципальном этапе ВсОШ по отдельным предметам приняли участие обучающиеся не только 9-11 классов, но и 7-х и 8-х классов. Увеличивается количество предметов, по которым ученики школы занимают призовые места. Но на протяжении последних лет нет призовых мест на муниципальном этапе ВсОШ по астрономии, математике, информатике, физике, химии, экономике.

Статистика показывает, что участниками олимпиад практически по всем предметам являются одни и те же учащиеся, успешно осваивающие образовательные программы. Необходимо продолжать работу по выявлению детей с повышенной мотивацией к учению, привлекать их к участию в олимпиадном и конкурсном движении.

Учителя-предметники проводят дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми; предлагают задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся; применяют различные формы работы по повышению мотивации и результативности участия обучающихся в различных этапах предметных олимпиад.

**Количество участников, победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ
в разрезе предметов в 2024 году**

Предметы	2022		2023		2024	
	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Английский язык	2	1			1	
Астрономия						
Биология	1	2		3	2	1
География				1		1
Информатика						1
Искусство (Мировая художественная культура)				3		
История		1	1	5		1
Литература	4	2	1	1	4	3
Математика						
Немецкий язык		1		2	1	3
Обществознание	1	13	1	4		
Основы безопасности и защиты Родины		1	1			1
Право	1			1		
Русский язык	3	6	5	8		
Технология				2		1
Физика						
Физическая культура		1		1		2
Химия						
Экология	2	3				
Экономика						
ВСЕГО	14	31	9	31	8	14

Необходимыми задачами на 2025 год станут: продолжение работы педагогов с одаренными детьми; создание условий для расширения олимпиадного движения, составление мониторинга участия в школьных предметных олимпиадах, что позволяет выявлять способных и талантливых детей на уровне школы, определить педагогов, имеющих эффективные системы подготовки школьников к олимпиаде и в дальнейшем использовать их опыт работы.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность МКОУ «СОШ № 1» определяет цели воспитания с учетом приоритетов и стратегии государства, интересов обучающихся и их родителей (законных представителей). Воспитательный процесс в школе регламентируется следующими локальными актами: «Правила поведения учащихся», «Положение о школьном ученическом самоуправлении», «Положение о совете по профилактике преступлений, правонарушений и асоциального поведения учащихся», «Положение о классном руководителе», «Положение об уполномоченном по защите прав участников образовательных отношений в МКОУ «СОШ № 1»», «Положение о постановке на внутришкольный учёт и снятии с внутришкольного учета учащихся МКОУ «СОШ № 1»», «Положение о лагере дневного пребывания «Радуга» МКОУ «СОШ № 1», «Положение о школьной форме обучающихся» и другие. Локальные акты не противоречат Уставу школы.

Развитие воспитательной системы в школе – непрерывный процесс совместного творческого поиска всех педагогов. Воспитательная работа в образовательной организации наиболее эффективна, тогда, когда она системна и интегрирована в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно-полезную.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания школы, и календарно-тематическими планами НОО, ООО, СОО, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность»;
 - вариативные «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Военно-патриотический клуб «Суворовские соколы», ШСК «Олимп»
- Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- дни единых действий;
- праздники;
- тематические классные часы;
- онлайн-экскурсии;
- творческие конкурсы.

Для улучшения воспитательного процесса и поиску новых форм и методов воспитательного воздействия на обучающихся и методической помощи классным руководителям в школе работает методическое объединение классных руководителей. В 2024 году были проведены методические объединения классных руководителей на следующую тематику: круглый стол «Развитие индивидуальности обучающихся в процессе их воспитания», «Федеральная программа социальной активности обучающихся «Орлята России» 1-4кл, «Федеральная программа воспитания по Дням Единых Действий».

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ «СОШ № 1» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб «Суворовские соколы» и Юнармии.

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Поэтому направлению в 2024 году в школе проведено 3 общешкольных мероприятия, 11 единых классных часов, 8 акций гражданско-патриотической направленности, 6 классных встреч с участниками СВО.

Обучающиеся, участники клуба, приняли и участие во Всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница»
- в муниципальных соревнованиях допризывной молодежи:
- в муниципальном этапе «Юнармейские игры»
- в праздновании Дня Победы
- сдача норм ГТО

В 2024 году в школе продолжает свою активную работу первичное отделение «Движение первых». В 2024 году значительно увеличилось число обучающихся, вступивших в Движение с 32 обучающихся до 85. Ответственным за работу первичного школьного отделения Движения Первых назначен советник директора по воспитанию с октября 2024 года Ситуридзе А.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. Перечень направлений разнообразный: патриотизм, экология, краеведение, творчество, спорт, медиа, гражданская активность, лига вожатых. Все они направлены на раскрытие разных способностей у ребенка и его личностный рост. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности. В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты «На связи с природой», «Мы граждане России», «Первая помощь» «Быть первым», приняли участие во Всероссийском конкурсе первичных отделений.

Гражданско-патриотическое и духовно – нравственное воспитание.

Проблема гражданско-патриотического воспитания и становления личности, как гражданина, человека высокой нравственности и морали, выдвигается на первый план, и в наше время становится наиболее значимой для современного общества. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. Педагогический коллектив школы создает благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

На уроках учителя-предметники формируют научное мировоззрение обучающихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой родине через традиционные школьные дела.

В рамках гражданско-патриотического направления проводились встречи с участниками СВО и локальных войн, тружениками тыла. Этой работой охвачены учащиеся с 5 по 11 классов. Традиционно в школе проводились мероприятия, посвящённые Дню героев Отечества, Дню вывода советских войск из Афганистана, Дню присоединения Крыма к России и другие.

Традиционно в феврале проводился месячник оборонно-массовой работы. В течение месячника был проведен комплекс мероприятий, направленных на пропаганду гражданско-патриотического воспитания, формирование чувства патриотизма и гражданской позиции.

В апреле-мае прошли мероприятия, посвященные празднованию 79-летия Победы в ВОВ: Акции «Поздравление ветерана», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Сад памяти», «Письмо Победы», «Окна Победы», «Наследники Победы», «Свеча памяти», «Минута молчания», «Знамя Победы». Обучающиеся школы и педагоги приняли участие в Автопробеге по местам боевой славы.

Обучающиеся школы принимали активное участие в муниципальных конкурсах: районный слет ученических производственных бригад, районный слёт участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество», районный военно-спортивная игра «Зарница», соревнования по военно-прикладным видам спорта среди допризывной молодежи, Юнармейские игры. Главным условием успеха является творческий союз детей и взрослых, объединенных общими целями, общей деятельностью. Обучающиеся в течение года активно участвовали в конкурсах и соревнованиях различного уровня: муниципальных, краевых, всероссийских, занимая призовые места.

В рамках Дней единых действий были проведены следующие мероприятия: День солидарности в борьбе с терроризмом, День народного единства, День неизвестного солдата, Гагаринский урок.

В новом учебном году необходимо продолжить работу с обучающимися и родителями по гражданско-правовому воспитанию. Классным руководителям активизировать творческую деятельность обучающихся, уделить особое внимание разработке и реализации проектной деятельности по данному направлению.

Мероприятия духовно-нравственной направленности в школе основаны на развитии у школьников нравственных и эстетических норм жизни, формировании правил поведения. Классными руководителями в течение года проведена серия ситуационных классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся.

Коллективные творческие дела становятся мощной силой, притягивающей в школу, обеспечивают широкую внеурочную занятость детей. Положительный эмоциональный настрой, гарантированная ситуация успеха высвобождают добрые чувства, сопереживание всех всем.

В конце ноября в школе проводились мероприятия, посвящённые Дню матери. Большая заинтересованность учащихся в организации мероприятий данного направления и активное участие в них позволяет судить о достаточно высоком уровне сформированности нравственных и духовных качеств обучающихся.

В школе работает волонтерский отряд «Данко». Шефство над ветеранами труда, детьми войны, пожилыми людьми, уход за памятниками—неотъемлемая часть волонтерской работы. К сожалению, ветеранов войны уже не осталось, и волонтеры помогают вдовам ветеранов. Организовывали и проводили акции: ко Дню пожилого человека (1 октября) «Сохраним природу Ставрополя», «Спорт – альтернатива вредным привычкам», «Мы за ЗОЖ», участвовали в муниципальном конкурсе на лучший волонтерский отряд, заняли 2 место.

Надо отметить, что в различных мероприятиях принимают участие одни и те же дети: лидеры нашей школы, волонтеры. Поэтому в 2025 году классным руководителям необходимо активизировать творческую деятельность учащихся. Каждому учителю определить свои методы и приемы гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся, внести изменения планирования воспитательной работы с целью увеличения роли классных руководителей в организации мероприятий, повышения мотивации обучающихся и родителей к участию в школьной жизни. Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных

руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности, социализированности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

Правильное отношение к своему здоровью следует формировать у человека с детства, чтобы воспитать гармонично развитую, здоровую личность. Неотъемлемой частью работы по формированию здорового образа жизни являются занятия физической культурой и спортом. Вся спортивно-оздоровительная работа проводилась в основном учителями физической культуры с привлечением классных руководителей. В школе организовывалась различные спортивные мероприятия. Ученики школы принимали активное участие в легкоатлетических кроссах «Золотая осень», «Олимпийская Звездочка», соревнованиях по футболу, волейболу, бадминтону, турниры по шашкам и шахматам. Регулярно проводились физкультминутки, которые пропагандировали здоровый образ жизни, «Старты Надежд», «Веселые старты». 47% обучающихся 4-11 классов были охвачены спортивными кружками и секциями.

Традиционно в апреле прошел Месячник здоровья, первоочередными целями которого были:

1. воспитание ценностного отношения к собственному здоровью,
2. пропаганда здорового образа жизни,
3. развитие потребности учащихся к занятиям физической культуры и спорта.

Спортивное направление школы оказывает значительное влияние на здоровье учащихся, их физическое развитие. Секции по волейболу, бадминтону и футболу посещают ребята с 3 по 11 классы, среди них есть дети «группы риска». Тренеры стараются вовлечь ребят, уделяют им соответствующее внимание, поддержку, приобщают к культуре здорового образа жизни, воспитывают спортивный резерв школы.

Систематическая работа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения через беседы, встречи с медработниками, правоохранительными органами дала положительные результаты. Из 50 обучающихся прошедших тестирование на употребление ПАВ не выявлено ни одного школьника.

Были реализованы программы «Разговор о правильном питании» (1-4 кл.), «Здоровье - это здорово» (5-11 кл.).

Большое внимание в воспитательной работе по здоровьесбережению относится профилактика ДТП. Руководителем отряда ЮИД, в составе которого 35 человек, проводилась систематическая работа по изучению школьниками ПДД. Учащиеся приняли участие в олимпиаде по БДД, показав хорошие и отличные результаты. Совместно сотрудниками ГИБДД проведены акции «Пристегни самое дорогое», «Будь заметным на дороге», «Помни водитель – ты тоже родитель». Регулярно проводились встречи с инспекторами ГИБДД и др.

В соответствии с программой профилактической работы по предупреждению ДДТТ в МКОУ «СОШ № 1» проводится работа по всем направлениям со всеми субъектами учебно-воспитательного процесса: с учителями, родителями, учащимися. В МКОУ «СОШ № 1» реализуется Программа по изучению правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма в 1-11-х классах, разработанная ГБУДПО СКИРО ПК и ПРО. С 1 по 11 класс проводится 10 классных часов согласно плану.

Работа с учащимися строится с учетом возрастных особенностей, с применением различных форм (индивидуальная работа, фронтальное или групповое обучение) и методов (словесный, наглядный, практический) работы. Основным средством формирования устойчивых навыков безопасного поведения детей на улицах являются классные часы и внеклассная работа. Так, в течение учебного года учителями начальных

классов организуется самостоятельная игровая деятельность детей младшего школьного возраста по изучению правил дорожного движения с использованием настольных игр, а так же конкурсы творческих работ среди учащихся начальной школы по тематике дорожной безопасности «Дорога и мы». В 5-11-х классах классными руководителями проводятся ежемесячные профилактические беседы с учащимися в соответствии с индивидуальными программами внеклассных бесед по ПДД, разработанными на учебный год. Кроме того, перед поездками классов за пределы ОУ проводятся обязательные инструктажи по обучению детей правилам безопасного поведения на дороге, культуры поведения на улице и в общественном транспорте.

Одним из важнейших направлений деятельности образовательного учреждения по ДДТТ считается работа с родителями, поскольку основным способом формирования у детей навыков поведения является наблюдение, подражание взрослыми, прежде всего, своим родителям. Также с участием родителей разработаны индивидуальные маршруты «школа-дом» с указанием наиболее безопасного маршрута для школьника домой и в школу.

Все учащиеся школы приняли участие во Всероссийском тестировании по безопасности дорожного движения. Регулярно проводились уроки по самостоятельному изготовлению светоотражающих устройств (наклеек, брелоков, браслетов, подвесок и т.д.) в 1-4-х классах с привлечением сотрудников ГИБДД. Обновлено уголки по безопасности дорожного движения. Педагогический контроль за применением обучающимися световозвращающих элементов носит регулярный характер. По каждому факту ДТП с участием не совершеннолетних учащихся школы проводится профилактическая работа с детьми и родителями, направленная на предотвращение подобных событий. Анализ работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что в школе ведется значительная работа по пропаганде правил дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Опираясь на имеющийся положительный опыт работы, образовательное учреждение находится в постоянном поиске новых форм и методов работы по данному направлению.

В рамках Дней единых действий активистами Движения первых и классными руководителями проведено 38 мероприятий.

Всего за 2024 год в школе проведено 167 мероприятий (акции, праздники, встречи с интересными людьми, викторины, профилактические и обучающие беседы и др.).

В 2024 году обучающиеся 3А, 3В и 1В классов работают по программе «Орлята России». Это программа развития активности учеников начальных классов, разработанная в рамках национального проекта «Образование». В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. Каждый трек заканчивается значимым мероприятием для всех участников Программы (игра, экскурсия, мастер-класси др.).

Большое внимание уделялось формированию финансовой грамотности обучающихся – активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности». Участвовали во Всероссийской образовательной акции «Урок Цифры».

Работа психологической службы

1. Проведено групповых диагностических исследований – 34 чел.
2. Количество обучающихся прошедших СПТ- 249 чел (7-11 кл.)

Численность обратившихся в 2024 году			
Всего человек	Обучающихся	Родителей (законных представителей)	Специалистов (за методической помощью, профессиональной поддержкой)
122	98	21	3

4. В рамках психологического просвещения родителей проведены консультации с родителями (законными представителями) в 1, 5, 7, 9, 10, 11 классах.

5. Психологические консультации для обучающихся:

- по результатам диагностики (1-11 кл.)
- по оказанию помощи в личностном и профессиональном самоопределении 9-11 кл.)
- по развитию самопонимания, самооценке (8 -10 кл.)
- по оказанию помощи при адаптации к различным жизненным ситуациям (1, 5, 10 кл.)
- по оказанию помощи по преодолению кризисов (личностных, межличностных) (1-11 кл.)
- по преодолению проблем в обучении (5-11 кл.)
- по проблеме взаимодействия с родителями, учителями (9-11 кл.)
- по оказанию психологической помощи в ситуации актуального стрессового состояния, конфликта, сильного эмоционального переживания (1-11 кл.)
- о вреде табакокурения, наркомании, алкогольной зависимости (9-11 кл.)
- по психологической подготовке к ОГЭ, ЕГЭ (9, 11 кл.)

Темы групповых консультаций:

- «Особенности адаптации» — для родителей 1,5, 10 классов;
- «Гиперактивный ребенок в школе» — для родителей начальной школы;
- «Построение режима дня во время подготовки к экзаменам с учётом индивидуальных особенностей». (9,11 кл.)
- «Психологическая готовность ребенка к школе» — для родителей 1-х классов;
- «Подготовка к экзаменам» — для учащихся 9, 11 классов;
- «Особенности подросткового возраста» - для учащихся 7-8 классов.
- «Моё здоровье» (5 кл)

Индивидуальные и групповые консультации педагогов:

- проблемы обучения, поведения, межличностного взаимодействия конкретных учащихся.
- разрешения конфликтов в школьных системах отношений (учитель-ученик, учитель-родитель, учитель-учитель).

Работа с классными руководителями по изучению индивидуальных особенностей учащихся с целью выработки оптимальной стратегии для подготовки к экзаменам в форме ОГЭ, ЕГЭ. Индивидуальные консультации для учащихся и их родителей по вопросам подготовки и проведения ЕГЭ, ОГЭ.

6. Охват психологической службой обучающихся «группы риска» - 8 чел., что составило 100%

7. Разработана и внедряется «Программа психологической помощи семьям военнослужащих, участвующих в СВО» с сентября 2024 года. Помощь оказывается адресно школьным педагогом-психологом совместно с классными руководителями и педагогом, в рамках очных встреч, бесед, звонков по телефону или общение в чате мессенджеров в формате адресных психолого-педагогических программ и технологий — профилактических, просветительских, развивающих, коррекционно-развивающих. Деятельность программы направлена на снижение психоэмоционального напряжения, поиск внутренних ресурсов для восстановления равновесия. Используемые технологии: тренинги участников целевой группы на снятие уровня тревожности, развития эмоционально волевой сферы, преодоления проблем в сфере общения, проблем в поведении: песочная, сказкотерапия, арт-терапия и др., результат деятельности - снятие остроты состояния тревожности, улучшение морально-психологического настроения.

8. Обновлена программа по профилактике суицидальных наклонностей среди несовершеннолетних «Услышать. Понять. Принять»

Профориентационная работа.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями, Порядком реализации и профориентационного минимума в 2024 учебном году в МКОУ «СОШ № 1» реализуется профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

До мая 2024 года школа реализовала профориентационный минимум на базовом уровне. С сентября перешли к реализации основного уровня. Для реализации программы основного уровня в школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Давыдова Н.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации проведения профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: МПГУ им. Шолохова, филиал в г. Старополь, с которым заключен договор о сотрудничестве, Георгиевский колледж, Георгиевский многопрофильный колледж «Интеграл».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей и др.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

С сентября 2024 года школа присоединилась к Единой модели профориентации, рамках нее реализованы следующие мероприятия:

- в расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час);
- регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 96 обучающихся 6–11-х классов, 30% от общего количества обучающихся в 6–11 классах, это на 7% больше чем в 2023 году;
- обеспечена возможность участия в онлайн - диагностике обучающихся 6–11 классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов;
- проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики;
- организовано посещение выставки-практикума «Лаборатория будущего» в ГБУКСК «МВК. Моя страна. Моя история» в г. Пятигорске.

В школе проводились мероприятия, направленные на профессиональное самоопределение школьников:

- классные часы «Мир моих интересов», «Путь в профессию начинается в школе»;
- участие в онлайн мероприятиях по профориентации «Шоу профессий»
- участие в проекте «Билет в будущее»;
- экскурсии на предприятия;

- посещение Дней открытых дверей в учебных учреждениях края;
- экскурсии на предприятия и в учреждения;
- встречи с представителями различных учебных заведений.

В 2024-2025 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- 1 – 4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5 – 9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10 – 11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Цель проекта: формирование осознанности и готовности к профессиональному самоопределению обучающихся.

Выбор профессии, профессиональное самоопределение – это ответственный этап в жизни каждого молодого человека, связанный с его развитием и становлением как личности.

На современном этапе в условиях реализации ФГОС одной из главных задач в рамках реализации проекта ранней профориентации «Билет в будущее» педагогами-навигаторами была проведена работа по сбору сведений об учащихся 6-11 классов для прохождения мероприятий в рамках проекта, также по сбору необходимых согласительных документов родителей обучающихся.

Профилактическая деятельность и безопасность. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

План работы социальных педагогов МКОУ «СОШ №1» предусматривает профилактику в среде обучающихся одним из значимых и основных направлений социально-педагогической деятельности. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений занимает одно из ведущих мест в воспитательном процессе школы. Деятельность школы по данному направлению проводилась в рамках реализации Федерального Закона № 120-ФЗ от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ФЗ-№ 124 «Об основных гарантиях прав человека на территории РФ», Кодекса РФ № 195-ФЗ от 30.12.2001г. «Об административных правонарушениях», Конвенции о правах ребенка, Конституции РФ, Семейного кодекса, Закона «Об образовании в Российской Федерации», Порядка межведомственного взаимодействия органов учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и (или) семьями, находящимися в социально опасном положении осуществляло следующую деятельность:

- оказывалась социально-психологическая и педагогическая помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;
- выявлялись несовершеннолетние, находящиеся в социально-опасном положении, а также не посещающие или систематически пропускающие по неуважительным причинам занятия, принимались меры по их воспитанию;
- обеспечивалась организация в МКОУ «СОШ №1» внеурочной деятельности и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
- осуществлялись меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Свои усилия образовательное учреждение направляло на профилактику асоциального поведения и негативных явлений среди обучающихся. С этой целью в МКОУ «СОШ № 1» была разработана и реализовывалась программа профилактики безнадзорности и правонарушений. В реализации программы принимали участие: педагогический коллектив, социально-психологическая служба, родители.

В МКОУ «СОШ №1» сложилась система взаимодействия с субъектами профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся.

Профилактическая работа в МКОУ «СОШ №» велась по направлениям:

- организационная работа по предупреждению правонарушений с привлечением социально-психологической службы и правоохранительных органов;
- работа с обучающимися по профилактике безнадзорности и правонарушений;
- работа с родителями.

Основные виды работы:

1. диагностическая;
2. образовательно-воспитательная;
3. организаторская;
4. предупредительно-профилактическая.

В сентябре 2024 года был составлен социальный паспорт школы, где указаны все категории учащихся. Эта работа ведётся с целью более глубокого знакомства с учащимися, семьёй, изучения образа жизни семьи, установления контакта с семьёй для создания доверительных отношений, взаимопонимания, сотрудничества. В банке данных сведения об учащихся, состоящих на всех видах профилактического учёта: внутришкольном, ОДН.

В начале учебного года были согласованы и утверждены планы совместной работы школы с ОДН. Согласно плану проводилась совместная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступления в МКОУ «СОШ № 1» ведётся на уровне администрации школы, классных руководителей, социального педагога, психолога.

В начале 2024-2025 учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки обучающихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, обучающимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы составлен социальный паспорт школы.

Регулярно совершались выходы в семьи с составлением акта обследования каждой семьи. В этой работе принимали участие классные руководители и социальный педагог школы, сотрудник ПДН. Все семьи учтены, составлены характеристики на учащихся из «группы риска». Все учащиеся находятся под постоянным контролем классного руководителя, социального педагога, администрации школы.

№	Категории	2022	2023	2024
1.	Всего учеников	726	714	669
2.	Малообеспеченные семьи	41	36	18
3.	Семьи состоящие на учете в КДН	1	1	2
4.	Опекаемые уч-ся	4	3	1
5.	Учащиеся группы риска	3	3	4
6.	Инвалиды	13	11	11
7.	Многодетные семьи	223	220	185
8.	ВШУ	3	3	2
9.	Дети, участников СВО	15	25	59

Для продуктивной работы с «трудными» детьми в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: КДН и ЗП, ПДН, отдел опеки и попечительства. С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль над посещаемостью занятий обучающимися школы.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: обучающиеся, педагоги и родители. В течение 2024 года в школе, велась работа с родителями/законными представителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией школы, социальным педагогом, школьным психологом;
- тематические родительские собрания, консультативные часы;
- индивидуальная работа совместно с инспекторами ОДН.

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей.

Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся. Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети-инвалиды).

Работа Совета профилактики и защиты прав ребенка

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. В течение учебного года организовывались встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов, ПДН. В целях контроля за реализацией Закона № 120-ФЗ, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы.

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, проведение групповых бесед, консультации с обучающимися, их родителями, профилактические акции, тренинги, проведение обследования жилищно-бытовых условий обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте. В рамках школьных программ профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводятся различные мероприятия воспитательного характера. Профилактика ведётся ежедневно. Классные руководители являются связующим звеном между обучающимися и социальным педагогом.

Организация и контроль за образовательно-воспитательным процессом детьми «группы риска» осуществлялись ежедневно. Включали в себя: посещение уроков и внеклассных мероприятий социальным педагогом и заместителем директора по воспитательной работе; собеседование с учителями, администрацией; психологическое и социальное тестирование, анкетирование учащихся; собеседование с учащимися; работу с банком данных; консультирование педагогов, родителей, учеников; организацию досуга.

В рамках профилактической программы в классах проводилось анкетирование учащихся на тему здорового образа жизни, профилактики употребления ПАВ.

Проводились различные мероприятия:

- рейды, посещение семей учащихся, пропускающих уроки, опекаемых семей совместно с инспектором ОДН, кл. руководителями, администрацией школы.

- Беседа на тему «Права и обязанности несовершеннолетних» (1-9 классы).
- Мероприятия «Здоровый образ жизни», «Мы против наркотиков» (конкурс плакатов), «Вредные привычки и их влияние на здоровье человека».
- Видео-лекторий, беседы, классные часы «Нет наркотикам», «Почему возникает зависимость от наркотиков» с приглашением работников медицинских организаций и инспектора ОДН (1-11 классы).
- Мероприятие «Жестокое обращение с детьми», классные часы и индивидуальные беседы, акции с детьми по профилактике правонарушения по безнадзорности, суицида и суицидального поведения несовершеннолетних с приглашением инспектора ОДН (5-11 классы).
- «Булинг. Как его избежать»
- «Кибербезопасность»

Работа социального педагога велась согласно плану. Постоянно осуществлялся контроль за посещаемостью, успеваемостью, условиями воспитания и проживания учащихся, состоящих на учете в ОДН ОВД; из социально опасных семей, опекаемых детей. Велся контроль за посещением школьных занятий учащимися, своевременно выявлялись причины пропусков, посещались семьи учащихся, прогуливающих уроки без уважительных причин, группы риска. Учащиеся школы вовлекались во внеклассные мероприятия и конкурсы. Организовывались встречи с инспектором ОДН ОВД и медицинскими работниками. Велась тесная работа с отделом опеки и попечительства.

Семьи учащихся, состоящих на учете в ОДН ОВД неоднократно посещались и в дневное и в вечернее время с целью контроля за условиями проживания и воспитания, соблюдения режима дня, для проведения индивидуальных бесед. В школе имеется план совместной работы МКОУ «СОШ № 1» и ОДН, в ходе реализации которого периодически проводятся рейды совместно с сотрудниками ОДН ОВД в целях профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

Инспектор ОДН ОВД регулярно проводил профилактические беседы по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся школы, индивидуальные беседы с правонарушителями и учащимися, состоящими на учете в ОДН, на внутришкольном учете. В беседе с учащимися она убеждала конкретными примерами о необходимости ведения здорового образа жизни, почему необходимо соблюдать законы. Анализ проводимой профилактической работы показал, что количество обучающихся, состоящих на учете в КДН и ОДН снизился до минимума.

В МКОУ «СОШ № 1» реализуется Программа родительского просвещения по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании, направленная на:

- формирование повышения компетентности и активности родителей в формировании здорового образа жизни ребенка;
- предупреждение вовлечения детей в употребление алкоголя, наркотических средств и табакокурение;
- организация на уровне семьи благополучной среды, нетерпимой к антиобщественному поведению детей, распространению среди них алкоголя, наркотиков и других ПАВ. В 2024 году в Закон о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, вносили несколько корректировок — дополняли перечень запрещенной информации.

Согласно Концепции информационной безопасности детей в каждом регионе ежегодно составляется план проведения мероприятий в этой сфере. Не исключение стала и наша школа.

Педагоги создают условия, чтобы обеспечить инфобезопасность детей: информирование учащихся о видах информации, способной причинить вред здоровью и развитию, и её негативных последствиях. Также школьников учат правилам ответственного и безопасного пользования интернетом и мобильной связью. Проведение внеурочных занятий с учащимися по теме «Приёмы безопасной работы в интернете».

Проведение уроков по теме «Информационная безопасность», «Урок Цифры» и других. Участие в мероприятиях «Интернет-безопасность». Организация свободного доступа обучающихся к высококачественным и сетевым образовательным ресурсам, в том числе к системе современных учебных материалов по всем предметам. Размещение на сайте школы правил безопасного использования интернета для школьников младших классов. Разъяснительная работа с родителями, направленная на защиту детей от негативного влияния СМИ. Также родителей знакомят с информацией по защите детей от распространения вредной для них информации. Организация систематического мониторинга аккаунтов обучающихся, чтобы защищать детей от информации с опасным контентом.

Управление воспитательной системой школы осуществляется на основе мониторинга, внутришкольного контроля. Анализа полученных диагностических данных, результатов анкетирования показывает, что независимо от возрастных различий приоритетными ценностями для обучающихся остаются: активная жизнь, здоровье, творчество, уверенность в себе, общественное признание, красота природы и искусства. Но, тем не менее, необходимо повышать уровень воспитанности обучающихся.

В рамках воспитательной работы школа:

- 1.реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2. реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников;
- 3.вовлекает школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — отряд волонтеров школы «Данко», Школьный спортивный клуб «Олимпиец»;
6. организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
7. организует профориентационную работу со школьниками;
8. развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9.организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а так же по результатам оценки личностных результатов школьников.

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	224 человек/33,4%
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	44 человека/6,5%
Муниципального	33/ 4%
Регионального уровня	11 человек/1,6%
Федерального уровня	0 человек/0 %

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

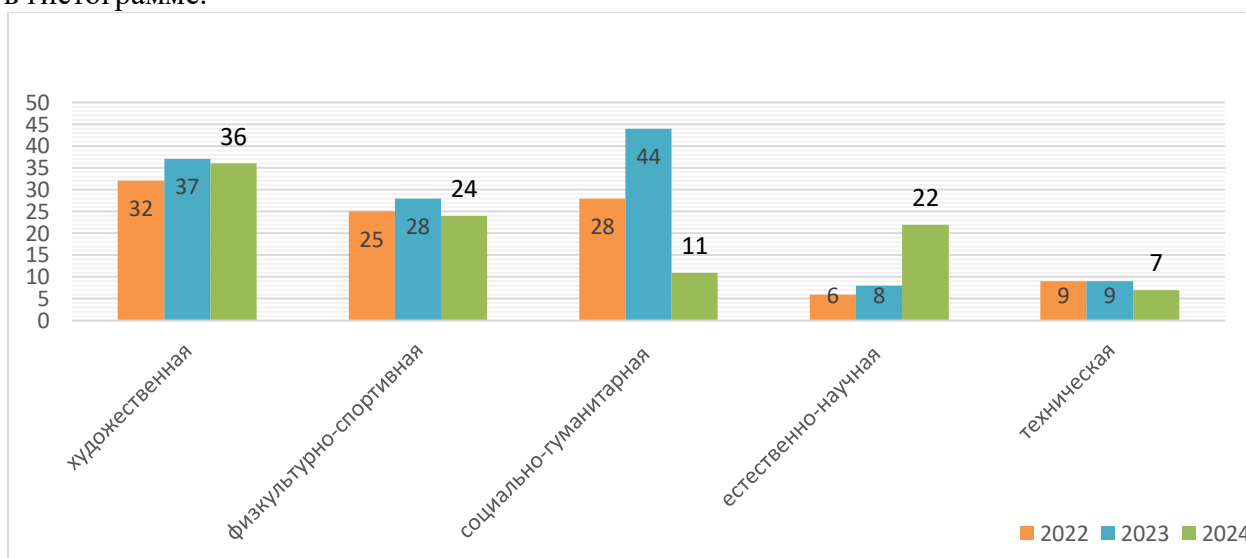
Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 96%, с учетом реализации программ Точки роста. В первом полугодии 2024-245 учебного года реализовывалось 15 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественная («Ритм», «Волшебный мир творчества», «Чудеса своими руками», «Волшебные петельки»);
- физкультурно-спортивная (, «Бадминтон», «Шашки»);
- социально-гуманитарная(ЮИД«Зебрики», «Зарничники» «Педагогическая практика»);
- естественно-научная (Юный эколог, Экоподелкино, «Мы твои друзья»)

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



Во втором полугодии 2023-2024 учебного года по программам естественно-научной направленности занимались 8% обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы, то в первом полугодии 2024-2025 учебного года доля обучающихся, осваивающих данные программы выросла на 14% и составила 22%. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ данных направленностей. Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 34% . Исходя из результатов анкетирования обучающихся, качество дополнительного образования повысилось.

Центр «Точка роста» в МКОУ «СОШ №1» создан в 2024 году и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Разработано и реализуется 7 программ данных направленностей.

В Центре «Точка роста» совершенствуются условия для повышения качества образования, расширение возможностей обучающихся в освоении естественно-научных и технологических дисциплин.

«Точка роста» включает в себя несколько ключевых аспектов:

- эффективное использование современного оборудования: Центр «Точка роста» оснащен современным оборудованием, что позволяет эффективно реализовывать проектно-исследовательскую деятельность и повышать качество образования в области естественно-научных и технологических дисциплин;

- повышение квалификации педагогов: все педагоги прошли повышение квалификации по использованию цифровых образовательных ресурсов и современных методов обучения, что улучшает качество преподавания;

- развитие цифровой грамотности: Центр МКОУ «СОШ №1» играет важную роль в развитии цифровой грамотности среди обучающихся, что является ключевым аспектом современного образования;

- рост участия в конкурсах и мероприятиях: в Центре «Точка роста» у обучающихся МКОУ «СОШ №1» есть возможность участвовать в олимпиадах и конкурсах, что способствует развитию их исследовательских и творческих способностей.

Участие обучающихся в конкурсах, онлайн-олимпиадах различного уровня

№	Наименование конкурса, онлайн-олимпиады и т. д.	Уровень (школьный, районный, региональный, всероссийский)	Результат	ФИО учителя
1.	Генетический диктант. Научно-просветительский проект «Геномная одиссея» Фонда научно-технологического развития Югры «Сириус 26»	Региональный	Сертификаты (10 чел.)	Петренко Н. В. Переверзева Е. Г.
2.	Всероссийская олимпиада по агрогенетике «Иннагрика» Сириус 26	Региональный	Сертификаты (2 чел.)	Петренко Н. В.
3	30-я краевая научно-практическая конференция школьников «Эколого-краеведческие проблемы Ставрополья»	Региональный	Финалисты (2 чел.)	Петренко Н. В. Переверзева Е. Г.
4	Краевой фестиваль-конкурса графики и анимации «Зеленое яблоко». «Сириус 26»	Региональный	Сертификаты (4 чел.)	Петренко Н. В. Переверзева Е. Г. Шагартеева Т. И.
5	Краевая научно-практическая конференция «Агроботехнологии будущего». Номинация «Юный агроном». Сириус 26	Региональный	Сертификаты (1 чел.)	Петренко Н. В.
6	Ставропольский краевой открытый научно-инженерный исследовательский конкурс	Региональный	1 чел.- Победитель, диплом 1 степени 2 чел.- участие-сертификаты	Переверзева Е. Г. Петренко Н. В. Долгополова

				Е.С.
7	Заочный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского «Ботаника и экология растений»	Региональный	Сертификаты (2 чел.)	Петренко Н. В. Переверзева Е. Г.
8	III Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности	Региональный	Сертификаты (2 чел.)	Петренко Н. В.
9	Краевой математический турнир-конкурс «Квадратура круга»	Региональный	Участие	Аршакян Р. Ш.
10	10. МЦОиП Всероссийский онлайн-конкурс исследовательских работ (заочный конкурс)	Всероссийский	Диплом степени 1	Долгополова Е.С.
11	Всероссийский творческий онлайн-конкурс «Конкурсплюс» (заочный конкурс)	Всероссийский	Диплом степени 1	Долгополова Е.С.
12	IX Межрегиональная научно-практическая конференция «Шаг в науку», г. Ставрополь	Региональный	Сертификаты (2 чел.)	Переверзева Е. Г.
13	Исследовательская программа «Всероссийский атлас почвенных микроорганизмов, как основа для поиска новых противомикробных продуцентов и ферментов с уникальными свойствами», реализуемой в рамках Федеральной научно-технической программы развития генетических технологий науки и высшего образования Российской Федерации	Всероссийский	Сертификат (1 чел.)	Переверзева Е. Г.
14	Школьники - научные волонтеры. Проект реализуется Фондом «Образование» при участии Новосибирского государственного университета с использованием гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов	Всероссийский	Сертификат (1 чел.)	Переверзева Е. Г.
15	Всероссийская Олимпиада для 7-11 классов ЦО «Точка роста» в рамках Проекта «Центры образования "Точка роста": цифровой шаг с ЯКласс»	Всероссийский	Сертификаты (6 чел.)	Переверзева Е. Г.
16	Экодиктант	Всероссийский	Победители, призеры, участники (55 чел.)	Переверзева Е. Г.

17	Дистанционная Краевая интернет-олимпиада "Нанотехнологии будущего", "Сириус 26"	Региональный	Сертификаты (3 чел.)	Переверзева Е. Г.
18	Региональный турнир научно-исследовательских работ команд "Точка роста" "Тур-НИР& Ко". (для педагогов)	Региональный	Сертификаты (3 педагога)	Петренко Н. В. Переверзева Е. Г. Долгополова Е. С.
19	Турнир по шахматам	Районный	Участие	Саркисов К. И.

Начало таких результатов демонстрируют эффективность деятельности Центра "Точка роста" в различных направлениях и подчеркивает её важность для развития современного образования в России.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

В МКОУ «СОШ №1» реализуется 16 рабочих программы по различным направлениям деятельности:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, летний лагерь.

В 2024 году в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление—еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам, первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Также в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия—мои горизонты», проводимое в рамках Профминимума. Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу еженедельно в четверг. 96% обучающихся МКОУ «СОШ №1» вовлечены во внеурочную деятельность..

В связи с тем, что школа работает в две смены количество внеурочных занятий составляет 4 -8 часов в неделю в каждом классе.

Внеурочная деятельность НОО

Наименование	1 а	1 б	1 в	2 а	2 б	2 в	3 а	3 б	3 в	4 а	4б	4в
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1			1	1	1	1	1		1	1	1
«Эрудит (Для тех, кто любит математику)»		1										
Финансовая грамотность									1			
Подвижные игры			1									
Группа продленного дня	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Все, что тебя касается(Орлята России, мероприятия Движение Первых)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Внеурочная деятельность СОО

Наименование	5 а	5 б	5 в	6 а	6 б	6 в	7 а	7 б	7 в	8 а	8б	8в	9а	9б	9в
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность (читательская, математическая)				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			
Россия - мои горизонты				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Финансовая грамотность	1	1	1							1	1	1			
В мире информатики	1	1	1												
Школьный театр							0,5	0,5	0,5						
ШСК, ВПК	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Все, что тебя касается(Волонтерский отряд, Движение Первых	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

всего	5	5	5	4, 5	4, 5	4, 5	4, 5	4, 5	4, 5	5, 5	5,5	5,5	4	4	4
-------	---	---	---	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	-----	-----	---	---	---

Внеурочная деятельность ООО

Наименование	10а	10б	11а	11б
«Разговоры о важном»	1	1	1	1
Россия - мои горизонты	1	1	1	1
Индивидуальный проект	1	1	1	1
Основы педагогики	1		1	
Основы психологии	1		1	
Основы педагогической практики	1		1	
ШСК, ВПК	1	1	1	1
Решение физических задач		1		1
Все, что тебя касается (Волонтерский отряд, мероприятия Движение Первых)	1	1	1	1
всего	8	8	8	8

Вывод. Выявлены затруднения при проведении внеурочных занятий в некоторых классах: неисправно мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Подводя итоги работы 2024 года, следует отметить, что проводимая в школе воспитательная работа способствовала:

- повышению уровня воспитанности учащихся;
- усилению контроля за посещаемостью занятий;
- увеличению активности занятий спортом и потребности вести здоровый образ жизни;
- увеличению числа активных форм работы, успешно реализующихся через традиционные мероприятия, способствующих формированию сплоченности общешкольного коллектива и украшающих его жизнь;
- повышению эффективности педагогического содействия развитию личности учащихся, формированию их нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов;
- росту удовлетворённости учащихся жизнедеятельностью школы - важнейшего показателя улучшения нравственно-психологического климата.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы необходимо:

1. Продолжать работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности обучающихся, их интересов, стремлений и желаний.

2. Создавать условия для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.
3. Поддерживать творческую активность во всех сферах деятельности, активизировать ученическое самоуправление.
4. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.
5. Сформировать у обучающихся гражданско-патриотическое сознание, духовно-нравственные ценности гражданина России.
6. Повышать эффективность работы по созданию условий для внеурочной деятельности обучающихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развития его индивидуальных способностей.
7. Совершенствовать уровень подготовки классных руководителей. Разработать комплекс мер по координации деятельности учителей – предметников и классных руководителей. Классным руководителям регулярно вести самоанализ собственной деятельности и дел класса.
8. Способствовать развитию тесных отношений с семьей и социумом. Формировать активную педагогическую позицию родителей. Вооружать родителей необходимыми психолого-педагогическими знаниями и умениями, основами педагогической культуры. Своевременно выявлять и организовывать индивидуальную работу с неблагополучными семьями.
9. Развивать систему социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.

Рекомендации:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.
2. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.
3. Активизировать работу школьных медиа, привлекать большее количество учащихся к участию в конкурсах Движения Первых

Классным руководителям :

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход, с включением активных форм работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.
2. Обеспечить своевременное заполнение журналов классных часов и предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.
3. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.
4. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса.
5. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

6. Востребованность выпускников

Целью работы школы является не только обеспечение доступности получения качественного общего образования обучающимися, но и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, ее самореализации и самоопределения.

Анализируя уровень социализации выпускников за последние 3 года, нужно отметить, что основная часть выпускников 11-го класса поступает в высшие учебные заведения.

Так, в 2024 году количество выпускников, поступивших в высшие учебные заведения, увеличилось на 10%, количество же поступивших в учреждения среднего профессионального образования, снизилось на 2 % по сравнению с 2023 годом. Студентами высших учебных заведений Ставропольского края стали 9 выпускников (24%): Северо-Кавказский федеральный университет (11%), Ставропольский государственный медицинский университет (3,0 %), Ставропольский государственный аграрный университет (3%), негосударственные образовательные организации высшего образования (5,4%). В образовательные организации высшего образования других субъектов РФ поступили 18 выпускников (48,6%), из них 2 человека (5,4%) стали студентами образовательных организаций г. Москвы, 5 человек (14%) – г. Санкт-Петербург и 11 человек (30%) - других городов РФ.

В 2024 году 37 % выпускников 9-х классов продолжили обучение в 10 классе нашей школы, что на 10% ниже, чем в 2023 году, а количество выпускников, поступивших в учреждения среднего профессионального образования, увеличилось на 8 % по сравнению с предыдущим 2023 годом.

Трудоустройство и поступление обучающихся 9,11 классов МКОУ «СОШ № 1»

	2022 год	2023 год	2024 год
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:			
Основное общее образование	66	66	76
Среднее общее образование	28	30	37
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ:			
Основное общее образование:			
поступили в учреждения среднего профессионального образования	23 (35 %)	32 (49 %)	43 (57 %)
продолжили обучение в 10-м классе	42 (64 %)	31 (47 %)	28 (37 %)
трудоустроились	1 (1 %)	1 (1 %)	5 (6 %)
Среднее общее образование:			
Поступили в вузы	22 (78,5 %)	19 (63 %)	27 (73 %)
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	5 (18 %)	8 (26 %)	9 (24 %)
Призваны в армию	1 (3,5 %)	0	0
Трудоустроились	0	1 (3%)	1 (3%)
ИТОГО % социальной адаптации	100 %	100 %	100 %
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

7. Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В педагогическом коллективе школы 47 педагогических работников (декабрь 2024 г.), из них: 12 учителей начальной школы и 29 учителей основного и среднего общего образования, из которых высшее профессиональное образование имеют 40 чел. (85%), среднее профессиональное образование - 6 чел. (13%), студентка 3 курса педагогического института – 1 чел. (2%). Высшую и первую квалификационные категории имеют 16 учителей (39%).

Год	Количество учителей	Первая квалификационная категория		Высшая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности
		Кол-во	Доля (%)	Кол-во	Доля (%)	
2023-2024 (июнь)	42	5	12	14	33,3	21 (50%)
2024 (декабрь)	41	2	4,8	15	37	20 (49%)

Сравнительный анализ мониторинга кадрового педагогических работников

Учебный год	Общее количество педагогических работников	Образование			
		высшее образование		средне-профессиональное образование	
		чел.	%	чел.	%
2022-2023	42	36	86	6	14
декабрь 2023	45	40	89	5	11
2023-2024	42	37	88	5	12
декабрь 2024	41	34	83	6	15

Состав педагогического коллектива стабильный, основная часть работников с высшим образованием, средний возраст педагогов 47 лет (повысился на 1 год по сравнению с 2023 годом).

Сведения о педагогических работниках по стажу работы и возрасту

Год	Общее количество	Стаж работы				Возраст			
		до 5 лет		свыше 30 лет		до 30 лет		от 56,5 лет	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2022	48	4	8,3	19	39,5	6	12,5	14	29,2
2023	45	2	4,4	18	40	7	15,5	13	28,8
2024	47	5	10,6	17	36,1	5	10,6	15	31,9

Аттестация остается одним из важных эффективных направлений повышения профессионального мастерства педагогов. Создать условия для успешной аттестации и научить учителей использовать её результаты для своего профессионального роста – это основные принципы аттестационной политики школы. В 2024 году аттестацию на высшую квалификационную категорию прошли 3 чел. (7,3%), на первую – 1 чел. (2,3%).

Сведения о повышении квалификации в 2022-2024 гг.

Год	Количество педагогов, прошедших аттестацию в 2022 году		
	на высшую категорию	на первую категорию	На соответствие занимаемой должности
2022	0	1 (2 %)	6 (12,5 %)
2023	3 (6,6 %)	0	7 (15,5 %)
2024	3 (7,3%)	1 (2,3 %)	8 (19,5 %)

В школе сложилась определенная система методической работы с педагогическими кадрами. Учителя школы объединены в методические объединения, творческие группы. Координирует всю методическую работу методический совет школы, целью которого является повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Для молодых педагогов, прибывших в школу работает «Клуб молодого учителя», приказом директора определены наставники для учителя математики и учителя русского языка и литературы.

В школе составлен и выполняется план курсовой подготовки. Информация о прохождении курсовой подготовки систематизирована, имеется перспективный план повышения квалификации. В 2024 году курсы повышения квалификации прошли 16 педагогических работников школы (34 %), профессиональную переподготовку - 1 чел. (2,1%) .

Год	Всего педагогических работников	Курсы повышения квалификации прошли	
		чел.	%
2022	48	34	70,8
2023	45	19	42,2
2024	47	16	34,0

Прохождение педагогами школы курсов повышения квалификации, их участие в конкурсах педагогического мастерства способствует повышению уровня профессионального мастерства педагогов, ориентации их на решение современных задач образования, что, в конечном счёте, направлено на повышение качества образовательного процесса в школе.

Деятельность администрации школы направлена на усиление положительной мотивации и созданию благоприятного климата в коллективе, условий творческой работы педагогов, самообразования и повышения квалификации. Достижения коллектива школы отмечены на различных уровнях управления образованием. В 2024 году работа 7 педагогов школы отмечена наградами разного уровня.

Год	Награда, грамоты, благодарственные письма	Количество чел.
2022	Грамота отдела образования администрации Курского муниципального округа Ставропольского края	3
	Грамота главы администрации Курского муниципального округа Ставропольского края	1
	Почетная грамота Думы Ставропольского края	1
	Почетная грамота министерства образования Ставропольского края	1
2023	Медаль Ставропольского края «За доблестный труд» III степени	1
	Почетная грамота Думы Ставропольского края	2
	Благодарственное письмо Думы Ставропольского края	1
	Почетная грамота министерства образования Ставропольского края	3
	Грамота администрации Курского муниципального округа Ставропольского края	3
	Грамота отдела образования администрации Курского муниципального округа Ставропольского края	1
2024	Благодарственное письмо отдела образования администрации Курского муниципального округа Ставропольского края	3
	Благодарственное письмо депутата ГД РФ Бондаренко Е.В.	2
	Грамота министерства образования Ставропольского края	1
	Почетный работник воспитания и просвещения РФ	1

В 2025 году необходимо продолжить работу по повышению уровня квалификации педагогических работников школы, а также мотивировать педагогических работников принимать активное участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Школьная библиотека осуществляет единую для школы государственную программу образования и воспитания учащихся, решая совместно с педагогическим коллективом поставленные задачи образовательной деятельности школы методами и средствами, свойственными библиотеке, участвует в повышении научно-методического и педагогического мастерства учителей путем пропаганды специальной литературы и информации о новых поступлениях.

К основным задачам школьной библиотеки относятся:

- информационно-документное обеспечение учебно-воспитательного процесса;
 - формирование информационной культуры учащихся, включающей культуру чтения, поиска и переработки информации;
 - осуществление библиотечно-библиографического обслуживания обучающихся;
- внеклассная работа с использованием традиционных и нетрадиционных источников информации.

Помещение библиотеки состоит из абонементов, т.н. читального зала и помещения для хранения учебного фонда. Библиотека оснащена компьютером с выходом в Интернет, принтером и сканером. Педагоги школы имеют личные подборки электронных материалов на цифровых носителях.

Библиотечный фонд школы соответствует образовательной программе. За отчетный период велась работа по формированию фонда и тщательная работа с ним. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Обеспеченность учебниками на трех ступенях обучения составляет 100%.

Уровень обеспеченности библиотечно-информационными ресурсами

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд, всего	33088 экз.
в том числе:	
учебная литература	15392 экз.
методические пособия	315 экз.
художественная литература	9614 экз.
познавательной литературы	7502 экз.
справочники	139 экз.
энциклопедии	126 экз.

Количество экземпляров литературы на 1 обучающегося по ступеням образования

Ступень образования	Количество учебников на 1 обучающегося	Количество литературы на 1 обучающегося
1 ступень	5 (100% обеспеченность)	7
2 ступень	12 (100% обеспеченность)	29
3 ступень	13 (100% обеспеченность)	17

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

9. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Школа занимает одно здание, имеет централизованное отопление, холодное водоснабжение, центральную канализацию. Все помещения школы оснащены пожарной сигнализацией. Установлена объектовая станция системы пожарного мониторинга «Стрелец-Мониторинг». Прилегающая к зданию территория огорожена металлическим забором и оснащена системой видеонаблюдения. Вход в здание школы оборудован турникетом, а охрана обучающихся и работников школы осуществляется круглосуточно ООО ЧОП «Асгард».

Проектная мощность школы 362 ученических места, фактическая наполняемость 661 ученических места (декабрь 2024 г.). Школа имеет 2 административных кабинета (директорскую, учительскую), библиотеку, медицинский кабинет для комплекса медицинского диагностического оборудования «Здоровый ребенок», 20 учебных кабинетов, 2 кабинета информатики, столовую, помещение спортивного зала.

Кабинеты и все школьные помещения содержатся в соответствии с гигиеническими нормами. Все учебные помещения оборудованы бактерицидными рециркуляторами для обеззараживания воздуха, кулерами для соблюдения питьевого режима и включают рабочую зону для учеников (размещение учебных столов для обучающихся), рабочую зону для учителя.

Учебный процесс проходит в благоустроенных, оснащенных современной мебелью учебных кабинетах, в которых имеется компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

В кабинетах физики и химии имеются лаборантские помещения.

Как один из способов оптимизации процесса обучения в школе активно используется работа с информационными образовательными ресурсами. С подключением волоконно-оптической линии связи и максимальной скоростью доступа к Интернету 60,0-100,0 Мбит/сек, работают два компьютерных класса, оборудованные 10 ноутбуками, 11 моноблоками, 2 компьютерами.

В школе имеется и активно используется в учебно-воспитательном процессе следующее оборудование:

№ п/п	Название оборудования	Количество	Соответствие ФГОС, ФК ГОС
1.	Автоматизированное рабочее место	20	Соответствует
2.	Кабинет географии	1	Соответствует
3.	Кабинет химии	1	Соответствует
4.	Кабинет биологии	1	Соответствует
5.	Кабинет физики	1	Соответствует
6.	Кабинет математики	1	Соответствует
7.	Комплекс медицинского диагностического оборудования «Здоровый ребенок»	1	Соответствует
8.	Спортивное оборудование: гимнастические скамейки, комплект баскетбольных щитов, козёл гимнастический, тренировочные штанги, стойки для гантелей, борцовские и гимнастические маты, мячи, столы для настольного тенниса и т.д.	21 наименование	Соответствует
9.	Компьютеры, ноутбуки	78	Соответствует
10.	МФУ	26	Соответствует

Уроки физической культуры проводятся в помещении спортивного зала и на спортивной площадке.

Спортивные сооружения и площадки	Техническое состояние	Оборудование
Волейбольная площадка	удовлетворительное	Волейбольные стойки, сетка
Игровая площадка	удовлетворительное	а) рукоход б) паутинка в) шведская стенка
Футбольное поле	удовлетворительное	Футбольные ворота
Гимнастическая площадка	удовлетворительное	а) прямоугольный гимнастический снаряд б) перекладины разновысокие в) стенка гимнастическая г) полоса препятствий из трех элементов

Оборудование Центра «Точка Роста»

№ п/п	Название оборудования	Количество
1.	Многофункциональное Устройство (МФУ)	3
2.	Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков Клик	2
3.	Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования (химия)	2
4.	ГИА – лаборатория по физике	2
5.	Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования (химия)	5
6.	Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования СТ ЛЦИ-16 (физика)	5
7.	Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков Клик	2
8.	Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования (химия)	2
9.	ГИА – лаборатория по физике	2
10.	Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования (химия)	5
11.	Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования СТ ЛЦИ-16 (физика)	5
12.	Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования (биология)	5
13.	Учебный набор программируемых робототехнических платформ Прикладная робототехника ПРО	2
14.	Ноутбук серии Rikor	12
15.	Мышь компьютерная БЕШТАУ M100PY	12

Школа имеет школьный автобус, осуществляющий подвоз учащихся к месту учёбы и обратно из 3 населенных пунктов: х. Добровольный, х. Новотаврический, х. Глубокий и микрорайона Южный.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система качества образования в школе функционирует в прямой взаимосвязи с системой целей внутришкольного контроля и мониторинга, создавая основы управления образовательной деятельностью школы.

В течение 2024 года администрацией школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводилась оценка качества образования через:

- выполнение федеральных государственных образовательных стандартов (1-11 классы) путем контроля за выполнением учебного плана, рабочих программ по предметам, ведением электронного классного журнала;
- анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов;
- мониторинг качества знаний по учебным предметам (обучающиеся) с целью выявления качества знаний обучающихся за отчетный период (четверть, полугодие, год);
- мониторинг успеваемости обучающихся по классам с целью определения успеваемости и качества знаний обучающихся по классам за отчетный период (четверть, полугодие, год);
- мониторинг качества знаний по учебным предметам (учителя) с целью выявления качества знаний обучающихся данного учителя за отчетный период (четверть, полугодие, год);
- анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР);
- результаты работы с одаренными детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению рассматривались через организацию участия в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников; а также во всероссийских, региональных, муниципальных играх, конкурсах, олимпиадах;
- диагностика профессиональной направленности обучающихся с целью оказания помощи обучающимся 9,10,11 классов при выборе индивидуального маршрута профессиональной деятельности;
- анализ работы с детьми «группы риска» ставил своей целью адаптацию к учебной деятельности обучающихся школы с признаками асоциального поведения, формирование у детей «группы риска» через цикл учебных дисциплин и внеурочных форм деятельности мотивов положительной социализации личности, предупреждение безнадзорности и профилактики правонарушений.

Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2024 году обсуждались на совещании при директоре, педагогическом совете школы, заседаниях школьных методических объединений.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов и сформированность личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования в 2024 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 87%, количество обучающихся, удовлетворённых образовательным процессом – 93%. В соответствии с обновленным ФГОС СОО и ФОП СОО введено изучение двух предметов на углубленном уровне в 10-х и 11-х классах, выбор которых был осуществлен с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей).

ВЫВОДЫ

В МКОУ «СОШ № 1» необходимо продолжать работу по сохранению контингента обучающихся. Обучающиеся школы показывают хорошие результаты на государственной итоговой аттестации, принимают активное участие в предметных олимпиадах, конкурсах. Необходимо продолжать систематическую работу, направленную на повышение результатов сдачи ЕГЭ и ОГЭ по всем предметам, на повышение результативности участия обучающихся в муниципальном и региональном этапах предметных олимпиад, конкурсов различного уровня.

В школе в соответствии с планами осуществляются аттестация, повышение квалификации и совершенствование методической подготовки педагогов. Необходимо продолжить работу с педагогами по применению современных образовательных технологий в образовательном процессе, повышению эффективности использования ими имеющихся материально-технических средств. Воспитательная работа школы отличается богатством традиций и разнообразием форм и методов работы, ведется работа по повышению эффективности воспитательной работы классных руководителей.

В 2025 году школа будет работать над реализацией следующих задач:

- совершенствование содержания и качества образования в условиях проведения государственной итоговой аттестации;
- реализация ФГОС НОО в 1-4 классах, ФГОС ООО в 5-9-х классах и ФГОС СОО в 10-11-х классах;
- совершенствование функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- совершенствование системы работы с обучающимися, имеющими различные образовательные потребности;
- создание условий для развития творческого потенциала обучающихся;
- совершенствование материально-технической базы;
- обеспечение условий, способствующих дальнейшему профессиональному росту педагогических работников.

Самообследование проведено комиссией в составе:

Маркозова С.А. – директор школы,
Кононова Н.В. – заместитель директора по УВР,
Романова Н.Е. – заместитель директора по УВР,
Хаустова И.А. – заместитель директора по УВР,
Давыдова Н.А. – заместитель директора по ВР,
Попов Ю.П. – заместитель директора АХЧ,
Елизарова Е.Г. – зав. библиотекой.

Директор муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1»



Маркозова С.А.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2024 год
(Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324)

N п/п	Показатели	По итогам 2023-2024 уч. года	Декабрь 2024 г.
		Значения показателей, единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	711 человек	661 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	297 человек	276 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	348 человек	334 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	66 человек	51 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	361 человек/ 56 %	319 человек/ 53 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,31	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,85	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,78	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (уровень базовый/профильный)	4,37/60,57	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества	0 человек/ 0 %	

	баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10 человек/ 13,15 %	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человека/ 16,21 %	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	224 человек/ 33,4 %	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	44 человек/ 6,5 %	
1.19.1	Регионального уровня	11 человек/ 1,6 %	
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %	
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	66 человек/ 9,3 %	51 человек/ 7,7 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	66 человек/ 9,3 %	51 человек/ 7,7 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных	0 человек/ 0 %	

	образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся		
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 человек	41 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37 человек/ 88 %	34 человек/ 83 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 12 %	6 человек/ 15 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 45,2 %	17 человек/ 41,4 %
1.29.1	Высшая	14 человек/ 33,3 %	15 человек/ 37 %
1.29.2	Первая	5 человек/ 12 %	2 человек/ 4,8 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	5 человек/10,6 %	
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек/36 %	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/10,6 %	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек/ 43,9 %	
1.33	Численность/удельный вес численности	48 человек/100 %	

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/34 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	661 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,27 кв. м