

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»**

**Рабочая программа
по английскому языку
7 класс**

**учителя английского языка МКОУ «СОШ №1»
Казаровой Валентины Робертовны**

Рабочая программа по английскому языку для 6 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
2. Примерной основной образовательной программы основного общего образования по английскому языку;
3. Авторской программы УМК «Английский в фокусе». Базовый учебник Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эвенс, Ю. Е. Ваулина для 7 класса. М.: ExpressPublish: Просвещение, 2019;
4. Положения о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов МКОУ «СОШ №1»;
5. Учебного плана МКОУ «СОШ №1» на 2023-2024 учебный год.

УМК: Spotlight 7 «Английский в фокусе».

I Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- формирование доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;
- формирование уважения к окружающим - умения слушать и слышать партнера, признавать право каждого на собственное мнение и принимать решение с учетом позиций всех участников.
 - формирование развития широких познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества, самовоспитание;
 - формирование умения учиться и способности к организации своей деятельности (планированию, контролю, оценке);
 - формирование самоуважения и эмоционально-положительного отношения к себе, готовности открыто выражать и отстаивать свою позицию, критичности к своим поступкам и умения адекватно их оценивать;
 - формирование развития готовности к самостоятельным поступкам и действиям, принятия ответственности за их результаты;
 - формирование целеустремленности и настойчивости в достижении целей, готовности к преодолению трудностей и жизненного оптимизма;
 - формирование умения противодействовать действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, здоровью и безопасности личности и общества в пределах своих возможностей.

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
 - умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
 - умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
 - умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родо-видовых связей;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);
- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты

Говорение

Обучающиеся 7 класса научатся:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения,
- соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

Аудирование

Обучающиеся 7 класса научатся:

- понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле- и радиопередач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять значимую информацию;

- понимать на слух основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные; – использовать переспрос, просьбу повторить;

Чтение

Обучающиеся 7 класса научатся:

- ориентироваться в тексте на английском языке; прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

Письменная речь

Обучающиеся 7 класса научатся:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

II Содержание учебного предмета

В течение учебного года предметное содержание речи учащихся охватывается следующими темами:

№	Тема, раздел	Количество часов
1	Модуль 1 «Образ жизни»	11
2	Модуль 2 «Время рассказов»	10
3	Модуль 3 «Внешность и характер»	10
4	Модуль 4 «Об этом говорят и пишут»	10
5	Модуль 5 «Что ждет нас будущем»	10
6	Модуль 6 «Замечательное время»	10
7	Модуль 7 «В центре внимания»	10
8	Модуль 8 «Проблемы экологии»	10
9	Модуль 9 «Время покупок»	11
10	Модуль 10 «В здоровом теле, здоровый дух»	10
	Итого:	102

III Тематический план предмета

Количество учебных часов по программе – 102 часа в год, 3 часа в неделю.

Уровень образования – базовый.

Срок реализации рабочей программы – 2023-2024 учебный год.

Тематическое планирование по английскому языку для 7-го класса составлено с учетом рабочей программы воспитания.

Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

1. формирование осознанности школьников частью своей семьи, её традиций, устоев и обычаев.
2. формирование компетентного пользователя иностранного языка, готового осознанно и с желанием участвовать в диалоге и полилоге культур в современном развивающемся мире.
3. формирования экологического сознания школьников.

Календарно-тематическое планирование

Класс: 7

Количество часов: 102

В неделю: 3 часа

Учебник: « Spotlight 7 английский в фокусе»

№ п/п	Дата проведения урока		Тема (раздел, глава)	Вид контроля	Домашнее задание
	План	Факт			
Модуль 1 «Образ жизни»					
1			Вводный урок. Повторение лексических структур.	Фронтальный опрос, устный опрос	
2			«Жизнь в городе или за городом?». Активизация лексических навыков.	Фронтальный опрос, устный опрос, индивидуальная работа	Рабочая тетрадь: с. 5 упр.1, 2, 4
3			«Жизнь в городе или за городом?» Развитие навыков устной речи	Фронтальный опрос, устный опрос, индивидуальная работа	Учебник: с.7 упр. 7 Рабочая тетрадь: с. 5 упр.3
4			« На досуге». Введение лексики.	Фронтальный опрос, устный опрос, индивидуальная работа	Рабочая тетрадь: с.6 упр.1-3
5			«На досуге». Введение грамматических структур.	Фронтальный опрос, устный опрос, индивидуальная работа, работа в парах	Рабочая тетрадь: с. 6 упр. 4, 5
6			Входная контрольная работа	Лексико-грамматический тест	Рабочая тетрадь: с. 7 упр. 1-4
7			«Подростки». Ознакомительное чтение	Фронтальный опрос, устный опрос	Учебник: с.11 Рабочая тетрадь: с.8 упр. 1, 2
8			Главные достопримечательности Британских островов. Поисковое чтение.	Устный опрос, индивидуальная работа	Учебник: с.12 упр. 3
9			«Покупка билета в метрополитен». Формирование навыков диалогической речи	Фронтальный опрос, устный опрос, работа в парах	Рабочая тетрадь: с. 8 упр. 3-4
10			Подготовка к тесту. Совершенствование грамматических навыков»	Фронтальный опрос, устный опрос, индивидуальная работа	Повторить лексику

11			Тест № 1 «Образ жизни»	Лексико-грамматический тест	Повторить материал модуля
Модуль 2 «Время рассказов»					
12			«Книголюбы» Введение и закрепление лексики	Фронтальный опрос, устный опрос	Рабочая тетрадь: с.11 упр.1, 3
13			«Книголюбы». Грамматика.	Фронтальный опрос, устный опрос, индивидуальная работа	Учебник: с. 17 упр. 9 Рабочая тетрадь: с. 11 упр. 2
14			«Читаем классику». Совершенствование грамматических навыков	Индивидуальная работа, фронтальный опрос	Рабочая тетрадь: с. 12 упр. 1-2
15			Читаем классику. Лексика и грамматика.	Фронтальный опрос, устный опрос, индивидуальная работа, работа в парах	Учебник: с. 19 упр. 7 Рабочая тетрадь: с. 12 упр. 3, 4
16			«Он исчез!». Формирование навыков письменной речи.	Фронтальный опрос индивидуальная работа	Учебник: с. 20 упр.3 Рабочая тетрадь: с. 13 упр. 1, 2
17			«Дар рассказчика». Ознакомительное чтение. Монологическая речь.	Фронтальный опрос, устный опрос, индивидуальная работа	Учебник: с. 21 упр.5 Рабочая тетрадь: с. 14 упр. 1, 2
18			Рассказ о событиях в прошлом. Диалогическая речь.	Фронтальный опрос, работа в парах	Учебник: с. 22 упр. 3 Рабочая тетрадь: с. 14 упр. 3
19			Кентервильское привидение. Формирование грамматических навыков.	Фронтальный опрос, устный опрос, индивидуальная работа	Учебник: с. 23 упр. 4
20			Подготовка к тесту. Повторение лексики и грамматики.	индивидуальная работа	Рабочая тетрадь: с.15 упр. 1-2
21			Тест № 2 «Время рассказов»	Лексико-грамматический тест	Повторить материал модуля
Модуль 3 «Внешность и характер»					
22			«Найди себя». Введение лексики.	Фронтальный опрос, устный опрос	Рабочая тетрадь: с. 17 упр. 1-3
23			«Найди себя!». Формирование грамматических навыков.	Фронтальный опрос, устный опрос, индивидуальная работа	Рабочая тетрадь: с. 17 упр. 4-5
24			«Кто есть кто?» Лексика и грамматика.	Фронтальный опрос, устный опрос, индивидуальная работа	Рабочая тетрадь: с. 18 упр. 1
25			«Кто есть кто?» Совершенствование лексических и	Фронтальный опрос, устный	Рабочая тетрадь: с. 18 упр. 2-4

			грамматических единиц.	опрос, индивидуальная работа, работа в парах	
26			«Несмотря ни на что». Развитие навыков письменной речи.	Фронтальный опрос, устный опрос, индивидуальная работа	Учебник: с. 30 упр. 6 Рабочая тетрадь: с.19 упр. 1, 2
27			«Стражники лондонского Тауэра» Формирование навыков диалогической речи.	индивидуальная работа, работа в парах	Учебник: с. 31 упр. 6 Рабочая тетрадь: с. 19 упр. 4
28			«Говорим о хобби/работе». Совершенствование навыков диалогической речи	Фронтальный опрос, устный опрос, индивидуальная работа	Учебник: с.32 упр. 4 Рабочая тетрадь: с. 20 упр. 1, 2
29			«Дети во время правления Виктории». Развитие навыков устной речи.	Устный опрос, индивидуальная работа	Учебник: с. 33 упр. 6
30			Подготовка к тесту. Совершенствование лексико-грамматического материала.	Фронтальный опрос, устный опрос, индивидуальная работа	Рабочая тетрадь: с. 21 упр. 2-3
31			Тест № 3 «Внешность и характер».	Лексико-грамматический тест	Повторить материал модуля
Модуль 4 «Об этом говорят и пишут»					
32			«Истории в новостях». Введение лексики.	Фронтальный опрос, устный опрос	Рабочая тетрадь: с. 23 упр. 1-2
33			«Истории в новостях». Изучение грамматики.	Фронтальный опрос, устный опрос	Рабочая тетрадь: с. 23 упр. 3-4
34			А вы слышали о?» Работа с лексикой.	Фронтальный опрос, устный опрос, индивидуальная работа	Рабочая тетрадь: с. 24 упр. 1, 4, 5
35			«А Вы слышали о.....?» Совершенствование лексики и грамматики.	Фронтальный опрос, устный опрос	Рабочая тетрадь: с. 24 упр. 2, 3
36			«Действуй!» Формирование навыков письменной речи.	Фронтальный опрос, устный опрос	Рабочая тетрадь: с. 25 упр. 1-4
37			«Журналы для подростков». Развитие навыков устной речи	Фронтальный опрос, устный опрос, индивидуальная работа	Рабочая тетрадь: с. 26 упр.1,2
38			«Решаем что смотреть». Совершенствование навыков диалогической речи.	индивидуальная работа, работа в парах	Учебник: с. 42 упр. 4 Рабочая тетрадь: с. 26 упр. 3
39			«Радиостанции». Поисковое чтение. Аудирование.	Фронтальный опрос, устный	Учебник: с. 43 упр.5

				опрос	
40			Подготовка к тесту. Совершенствование лексико-грамматического материала.	индивидуальная работа, фронтальный опрос	Рабочая тетрадь: с. 27 упр. 3-4
41			Тест № 4 «Об этом говорят и пишут»	Лексико-грамматический тест	Повторить материал модуля
Модуль 5 «Что ждет нас в будущем»					
42			«Взгляд в будущее». Введение лексики.	Фронтальный опрос, устный опрос, индивидуальная работа	Рабочая тетрадь: с. 29 упр. 1-3
43			«Взгляд в будущее».	Фронтальный опрос, устный опрос, индивидуальная работа	Рабочая тетрадь: с.29 упр. 4, 5
44			«Электронные технические новинки».	Фронтальный опрос, устный опрос, индивидуальная работа	Рабочая тетрадь: с. 30 упр. 1, 2
45			«Электронные технические новинки». Совершенствование грамматических навыков.	Устный опрос, индивидуальная работа	Рабочая тетрадь: с. 30 упр. 3, 4
46			«А как вы считаете?» Отработка лексики.	Фронтальный опрос, устный опрос, индивидуальная работа	Рабочая тетрадь: с. 31 упр. 1-3
47			« Поколение высоких технологий». Совершенствование навыков диалогической речи	индивидуальная работа, работа в парах	Учебник: с. 51 упр. 4 Рабочая тетрадь: с. 32 упр. 1
48			«Инструкции». Ознакомительное чтение.	Фронтальный опрос, устный опрос, индивидуальная работа	Учебник: с. 52 упр. 4 Рабочая тетрадь: с. 32 упр.3
49			«Симуляторы реальности». Формирование навыков говорения.	Фронтальный опрос, устный опрос, индивидуальная работа	Учебник: с. 53 упр. 5
50			Подготовка к тесту.	Фронтальный опрос, устный опрос	Рабочая тетрадь: с. 33 упр. 1-2
51			Тест № 5 «Что нас ждет».	Лексико-грамматический тест	Повторить материал модуля
Модуль 6 «Замечательное время»					
52			«Компьютер в моей жизни». Введение лексики.	Фронтальный опрос, устный опрос, индивидуальная работа	Рабочая тетрадь: с. 35 упр. 1, 3
53			«Компьютер в моей жизни». Грамматика.	Устный опрос, индивидуальная работа	Рабочая тетрадь: с. 35 упр. 2, 4

54			«Здесь начинается удовольствие». Введение лексики.	Фронтальный опрос, устный опрос, индивидуальная работа	Рабочая тетрадь: с. 36 упр. 1, 3
55			«Здесь начинается удовольствие». Грамматика.	Фронтальный опрос, устный опрос, индивидуальная работа	Учебник: с. 59 упр. 9 Рабочая тетрадь: с.36 упр.2
56			«Замечательное время!» Обучающее чтение.	Устный опрос, индивидуальная работа, работа в парах	Рабочая тетрадь: с. 37 упр. 1-3
57			«Парки развлечений». Развитие навыков устной речи.	Индивидуальная работа, работа в парах	Учебник: с. 61 упр. 6
58			«Лагеря отдыха для подростков». Работа с текстом.	Фронтальный опрос, устный опрос, индивидуальная работа	Учебник: с. 62 упр. 4 Рабочая тетрадь: с.38 упр. 1-3
59			«Правила поведения в бассейне». Формирование навыков чтения.	Индивидуальная работа, работа в парах	Учебник: с. 63 упр.4
60			Подготовка к тесту	Устный опрос, индивидуальная работа	Рабочая тетрадь: с. 39 упр.1-3
61			Тест № 6 «Будущее»	Лексико-грамматический тест	Повторить материал модуля
Модуль 7 «В центре внимания»					
62			«Дорога к славе». Введение новых лексических единиц.	Фронтальный опрос, устный опрос, индивидуальная работа	Учебник: с. 67 упр. 8 Рабочая тетрадь: с. 41 упр.1, 2
63			«Дорога к славе». Совершенствование грамматических навыков.	Фронтальный опрос, устный опрос, индивидуальная работа	Рабочая тетрадь: с. 41 упр. 3, 4
64			«Жанры кино!» Введение лексики.	Фронтальный опрос, устный опрос, индивидуальная работа	Рабочая тетрадь: с. 42 упр.1, 2
65			«Жанры кино!» Развитие грамматических и лексических навыков.	Устный опрос, индивидуальная работа	Рабочая тетрадь: с. 42 упр. 3, 4
66			«На вершине рейтингов популярности». Формирование навыков письменной речи.	Фронтальный опрос, устный опрос, индивидуальная работа	Рабочая тетрадь: с. 43 упр. 1-4
67			«Национальный вид спорта в Англии». Развитие	Устный опрос, индивидуальная	Учебник: с.71 упр. 4

			навыков устной речи.	работа	
68			«Приобретение билетов в кино!» Диалогическая речь.	Работа в парах, индивидуальная работа	Учебник: с. 72 упр. 3 Рабочая тетрадь: с.44 упр. 3
69			«Вам знакома эта музыка?» Чтение и аудирование текста.	Индивидуальная работа, работа в парах	Учебник: с. 73 упр. 5
70			Подготовка к тесту.	Фронтальный опрос, устный опрос, индивидуальная работа	Рабочая тетрадь: с. 45 упр. 3; с. 46 упр. 5
71			Тест № 7 « В центре внимания»	Лексико-грамматический тест	Повторить материал модуля
Модуль 8. Проблемы экологии					
72			«Спасем нашу Землю». Введение лексики.	Фронтальный опрос, устный опрос, индивидуальная работа	Рабочая тетрадь: с. 47 упр. 1, 3
73			«Спасем нашу Землю». Изучение грамматики.	Фронтальный опрос, устный опрос, индивидуальная работа	Рабочая тетрадь: с. 47 упр. 2
74			«Помощники природы». Закрепление лексики и грамматики.	Фронтальный опрос, устный опрос, индивидуальная работа	Рабочая тетрадь: с. 48 упр. 1-3
75			«Помощники природы». Совершенствование грамматических навыков.	Фронтальный опрос, устный опрос, индивидуальная работа	Рабочая тетрадь: с. 48 упр. 4,5
76			«Рожденные свободными». Формирование навыков письменной речи.	Фронтальный опрос, устный опрос, индивидуальная работа	Учебник: с. 80 упр. 6 Рабочая тетрадь: с. 49 упр. 1, 2
77			«Природный мир Шотландии». Развитие навыков устной речи.	Фронтальный опрос, устный опрос	Учебник: с. 81 упр. 4
78			«Денежные пожертвования». Совершенствование навыков диалогической речи.	индивидуальная работа, работа в парах	Учебник: с. 82 упр. 3 Рабочая тетрадь: с. 50 упр. 1, 2
79			«Пищевая цепь». Формирование навыков чтения.	Работа в парах, устный опрос, индивидуальная работа	Учебник: с. 83 упр. 5 Рабочая тетрадь: с. 50 упр. 3
80			Подготовка к тесту.	, индивидуальная работа, работа в парах	Рабочая тетрадь: с. 51 упр. 1, 3
81			Тест № 8	Лексико-грамматический тест	Повторить материал модуля

			«Проблемы экологии»		
Модуль 9 «Время покупок»					
82			«Скажи мне, что ты ешь, и я скажу кто ты». Введение лексических единиц.	Фронтальный опрос, устный опрос, индивидуальная работа	Учебник: с. 87 упр. 6 Рабочая тетрадь: с.53 упр. 1-3
83			«Скажи мне, что ты ешь, и я скажу кто ты». Совершенствование грамматических и лексических единиц.	Фронтальный опрос, устный опрос, индивидуальная работа	Рабочая тетрадь: с. 53 упр. 4-6
84			«Чем я могу помочь?» Изучение новой лексики.	Фронтальный опрос, устный опрос	Рабочая тетрадь: с. 54 упр. 1, 2
85			«Чем я могу помочь?» Совершенствование грамматических навыков.	Устный опрос, индивидуальная работа	Учебник: с. 89 упр. 7 Рабочая тетрадь: с. 54 упр. 3, 4
86			«Подарки всем!» Формирование навыков письменной речи.	Фронтальный опрос, устный опрос, индивидуальная работа	Рабочая тетрадь: с. 55 упр. 1, 2
87			Развитие навыков устной речи «Давай поговорим о еде!»	Индивидуальная работа, работа в парах	Учебник: с. 91 упр. 5 Рабочая тетрадь: с. 56 упр. 1, 2
88			«Выражение благодарности и восхищения». Диалогическая речь.	Работа в парах, диалогическая речь	Учебник: с. 92 упр. 3 Рабочая тетрадь: с. 56 упр. 4
89			«Выбор за вами». Чтение и аудирование.	Фронтальный опрос, устный опрос, индивидуальная работа	Учебник: с. 93 упр. 5
90			Подготовка к тесту.	Фронтальный опрос, устный опрос	Рабочая тетрадь: с. 57 упр. 1-2
91			Тест № 9 «Время покупок»	Лексико-грамматический тест	Повторить материал модуля
92			Обобщающий урок по теме «Время покупок»		Повторить лексику
Модуль 10 «В здоровом теле, здоровый дух»					
93			«Жизнь без стрессов». Введение лексики.	Фронтальный опрос, устный опрос, индивидуальная работа	Рабочая тетрадь: с. 59 упр. 1-3
94			«Жизнь без стрессов». Совершенствование лексики и грамматики.	Фронтальный опрос, устный опрос, индивидуальная работа	Учебник: с. 97 упр. 9 Рабочая тетрадь: с. 59 упр. 4, 5
95			«Невезучий». Лексика и грамматика.	Устный опрос, индивидуальная работа	Рабочая тетрадь: с. 60 упр. 1, 2

				работа	
96			«Невезучий». Совершенствование грамматических навыков.	Фронтальный опрос, устный опрос, индивидуальная работа	Учебник: с. 99 упр. 8 Рабочая тетрадь: с. 60 упр. 3, 4
97			Вызываем врача! Монологическая речь.	Работа в парах, устный опрос	Учебник: с. 100 упр. 5 Рабочая тетрадь: с. 61 упр. 1-3
98			«У школьного врача». Формирование навыков письменной речи.	Фронтальный опрос, устный опрос, индивидуальная работа	Учебник: с. 101 упр. 6
99			Робинзон Крузо. Работа с текстом.	Индивидуальная работа, работа в парах	Рабочая тетрадь: с. 62 упр. 5
100			Итоговый тест.	Итоговый лексико-грамматический тест	Повторить материал модуля
101			«Вопросы здоровья». Закрепление лексики.	Фронтальный опрос, устный опрос, индивидуальная работа	Учебник: с. 102 упр. 3 Рабочая тетрадь: с. 62 упр. 1-4
102			Итоговый урок. Совершенствование лексических и грамматических единиц.	Фронтальный опрос, устный опрос	
			Итого: 102		

Рабочая программа по английскому языку для 8 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
2. Примерной основной образовательной программы основного общего образования по английскому языку;
3. Авторской программы УМК «Английский в фокусе». Базовый учебник Ваулина Ю.Е., О. Е. Подоляко, Д. Дули, В. Эванс «Spotlight-8»
4. Положения о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов МКОУ «СОШ №1»,
5. Учебного плана МКОУ «СОШ №1» на 2023-2024 учебный год.

УМК: Spotlight 8 «Английский в фокусе».

I Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- формирование доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;
- формирование уважения к окружающим - умения слушать и слышать партнера, признавать право каждого на собственное мнение и принимать решение с учетом позиций всех участников.
 - формирование развития широких познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества, самовоспитание;
 - формирование умения учиться и способности к организации своей деятельности (планированию, контролю, оценке);
 - формирование самоуважения и эмоционально-положительного отношения к себе, готовности открыто выразить и отстаивать свою позицию, критичности к своим поступкам и умения адекватно их оценивать;
 - формирование развития готовности к самостоятельным поступкам и действиям, принятия ответственности за их результаты;
 - формирование целеустремленности и настойчивости в достижении целей, готовности к преодолению трудностей и жизненного оптимизма;
 - формирование умения противодействовать действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, здоровью и безопасности личности и общества в пределах своих возможностей.

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родо-видовых связей;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);
- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты

Говорение

Обучающиеся 8 класса научатся:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения,
- соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

Аудирование

Обучающиеся 8 класса научатся:

- понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле- и радиопередач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять значимую информацию;
- понимать на слух основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные; – использовать переспрос, просьбу повторить;

Чтение

Обучающиеся 8 класса научатся:

- ориентироваться в тексте на английском языке; прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

Письменная речь

Обучающиеся 8 класса научатся:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

II Содержание учебного предмета

В течение учебного года предметное содержание речи учащихся охватывается следующими темами:

№	Тема, раздел	Количество часов
1	Модуль 1 «Общение»	13
2	Модуль 2 «Продукты питания»	12
3	Модуль 3 «Великие люди прошлого»	12
4	Модуль 4 «Внешность и характер»	12
5	Модуль 5 «Глобальные проблемы человечества»	13
6	Модуль 6 «Страны и путешествия»	13
7	Модуль 7 «Образование»	13
8	«Увлечения и спорт»	14
	Итого:	102

III Тематический план предмета

Количество учебных часов по программе – 102 часа в год, 3 часа в неделю.

Уровень образования – базовый.

Срок реализации рабочей программы – 2023-2024 учебный год.

Тематическое планирование по английскому языку для 8-го класса составлено с учетом рабочей программы воспитания.

Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

1. формирование осознанности школьников частью своей семьи, её традиций, устоев и обычаев.
2. формирование компетентного пользователя иностранного языка, готового осознанно и с желанием участвовать в диалоге и полилоге культур в современном развивающемся мире.
3. формирования экологического сознания школьников.

Календарно-тематическое планирование на 2023-2024 учебный год

Класс: 8

Количество часов: 102

В неделю: 3 часа

Учебник: « Spotlight 8 английский в фокусе»

№ п/п	Дата проведения урока		Тема (раздел, глава)	Вид контроля	Домашнее задание
	План	Факт			
Модуль 1. Общение					
1			Вводный урок. Обзорное повторение.	Фронтальный опрос	
2			Прогнозирование содержания текста. Поисковое чтение-статья психологического характера.	Устный опрос	С.11 упр.9
3			Изучающее чтение-диалог этикетного характера.	Фронтальный опрос, устный опрос	С.13 упр.10
4			Активизация грамматического материала. Настоящее время. Текст-письмо личного характера.	Фронтальный опрос, устный опрос, индивидуальная работа	С.15 упр.9
5			Степени сравнения прилагательных и наречий. Идиомы.	Фронтальный опрос, устный опрос, индивидуальная работа	С.17 упр.9,10
6			Входная контрольная работа	индивидуальная работа	Повторить лексику
7			Предлоги с прилагательными (зависимые предлоги). Словообразование прилагательных.	Фронтальный опрос, устный опрос, индивидуальная работа	С.20 упр.4, 5
8			Прогнозирование содержания текста с опорой на иллюстрации. Поисковое и изучающее чтение.	Фронтальный опрос, устный опрос, индивидуальная работа	С.21 упр.6
9			Изучающее чтение-статья о правилах	Фронтальный опрос,	С. 3 (спотлайт в России)

			этикета в России.	устный опрос.	
10			Ознакомительное чтение.Статья о конфликтах. Техника чтения стихотворения.	Фронтальный опрос, устный опрос, индивидуальная работа	С.23 упр.6
11			Рефлексия по материалу и освоению речевых умений.	Фронтальный опрос, устный опрос, индивидуальная работа	Повторить лексику
12			Подготовка к тесту	Фронтальный опрос, устный опрос, индивидуальная работа	Повторить материал модуля
13			Тест 1	Лексико-грамматический тест	
Модуль 2. Продукты питания и покупки					
14			Прогнозирование содержания текста по невербальным опорам. Статья о национальном блюде.	Фронтальный опрос	С.27 упр.9
15			Развитие навыков аудирования с выборочным извлечением информации. Диалог-расспрос.	Устный опрос	С.29 упр. 9,10
16			Активизация грамматического материала. Настоящее совершенное (продолженное) время. Поисковое чтение – текст « День без покупок»	Фронтальный опрос, устный опрос.	С.31 упр.9
17			Существительные, имеющие форму только единственного или множественного числа.	Фронтальный опрос, устный опрос, индивидуальная работа	С.33 упр.8, 9
18			Обучение навыкам письменной речи – правила написания электронного письма личного характера.	Фронтальный опрос, устный опрос, индивидуальная работа	С.35 упр. 7

19			Словообразование прилагательных. Зависимые предлоги. Фразовые глаголы.	Фронтальный опрос, устный опрос, индивидуальная работа	С.36 упр.3,4
20			Прогнозирование содержания текста по заголовку и иллюстрациям. Текст о благотворительности.	Фронтальный опрос, устный опрос, индивидуальная работа	С.37 упр.4
21			Изучающее чтение –статья – интервью о русской кухне.	Фронтальный опрос, устный опрос, индивидуальная работа	С.4 (спотлайт в России)
22			Поисковое и изучающее чтение- статья экологического содержания.	Фронтальный опрос, устный опрос, индивидуальная работа	С.39 упр. 7
23			Рефлексия по материалу и освоению речевых умений	Фронтальный опрос, устный опрос.	Повторить лексику
24			Подготовка к тесту	Фронтальный опрос, устный опрос, индивидуальная работа.	Повторить материал модуля
25			Тест 2	Лексико-грамматический тест	
Модуль 3 «Великие умы человечества»					
26			Прогнозирование содержания текста по заголовкам и вступлению.	Фронтальный опрос	С.43 упр. 6, 7
27			Развитие навыков аудирования с выборочным извлечением информации. Диалог- расспрос о работе родителей.	Устный опрос	С.45 упр.8
28			Активизация грамматического материала. Прошедшее время. Поисковое чтение- текст об открытии	Фронтальный опрос, устный опрос.	С.47 упр.10, 11

			пенициллина.		
29			Идиомы по теме « Биография».Поисковое и изучающее чтение- статья о М.Кюри.	Фронтальный опрос, устный опрос, индивидуальная работа	С.49 упр.8
30			Развитие навыков письменной речи. Порядок написания рассказа.	Фронтальный опрос, устный опрос, индивидуальная работа	С.51 упр.7, 8
31			Словообразование глаголов. Фразовые глаголы. Изучающее чтение- викторина о великих людях прошлого.	Фронтальный опрос, устный опрос, индивидуальная работа	С.52 упр.4, 5
32			Развитие навыков монологической речи. Текст об английских банкнотах.	Фронтальный опрос, устный опрос, индивидуальная работа	С.53 упр.5
33			Изучающее чтение – статья о великих русских исследователях космоса.	Фронтальный опрос, устный опрос, индивидуальная работа	С. 5 (спотлайт в России)
34			Ознакомительное чтение. Статья о Фрэнсисе Дрейке.	Фронтальный опрос, устный опрос.	С.55 упр.6,7
35			Рефлексия по материалу и освоению речевых умений.	Фронтальный опрос, устный опрос, индивидуальная работа	Повторить лексику
36			Подготовка к тесту	Фронтальный опрос, устный опрос, индивидуальная работа	Повторить материал модуля
37			Тест 3	Лексико-грамматический тест	
Модуль 4 «Будь самим собой»					
38			Ознакомительное чтение. Выделение главной мысли .	Фронтальный опрос	С.59 упр.8

39			Поисковое чтение. Диалог о выборе наряда на вечеринку	Фронтальный опрос, устный опрос	С.61 упр.9
40			Активизация грамматического материала. Страдательный залог.	Фронтальный опрос, устный опрос, индивидуальная работа	С.63 упр.7,8
41			Обучение навыкам диалогической речи. Идиомы с лексикой по теме.	Фронтальный опрос, устный опрос, индивидуальная работа	С.65 упр.7,8
42			Обучение навыкам письменной речи. Письмо-совет о проблемах подростков	Фронтальный опрос, устный опрос, индивидуальная работа	С.67 упр.7
43			Фразовые глаголы. Словообразование прилагательных.	Фронтальный опрос, устный опрос, индивидуальная работа	С.68 упр.3, 5
44			Изучающее чтение. Национальные костюмы на Британских островах.	Фронтальный опрос, устный опрос.	С.69 упр.5
45			Обучение чтению с полным пониманием. Статья о школьном кружке национального костюма.	Фронтальный опрос, устный опрос, индивидуальная работа	Описание школьного костюма края
46			Рефлексия по материалу и освоению речевых умений.	Фронтальный опрос, устный опрос, индивидуальная работа	С.71 упр. 6
47			Подготовка к тесту	Фронтальный опрос, устный опрос, индивидуальная работа	Повторить лексику
48			Тест 4	Лексико-грамматический тест	
49			Закрепление модуля	Устный опрос, индивидуальная работа	Р. т. с. 41 упр.3. 4
Модуль 5 «Глобальные проблемы человечества»					

50			Изучающее чтение. Статья о цунами.	Фронтальный опрос	С.75 упр.8
51			Поисковое чтение. Диалог о проблемах стран третьего мира.	Фронтальный опрос, устный опрос	С.77 упр.8
52			Активизация грамматического материала. Инфинитив или –ing форма глагола.	Фронтальный опрос, устный опрос, индивидуальная работа	С.79 упр.5,6
53			Развитие навыков аудирования. Идиомы с лексикой по теме «Погода».	Фронтальный опрос, устный опрос	С.81, упр.10
54			Обучение навыкам письменной речи. Эссе о решении проблем движения в родном городе.	Фронтальный опрос, устный опрос, индивидуальная работа	С.83 упр.6
55			Словообразование существительных от глаголов.	Фронтальный опрос, устный опрос, индивидуальная работа	С.84 упр.6
56			Поисковое чтение. Текст «Шотландские коровы»	, индивидуальная работа	С.85 упр.4
57			Изучающее чтение – статья о ландыше.	Устный опрос, индивидуальная работа.	Чтение текста
58			Обучение чтению с полным пониманием. Статья о торнадо и граде.	Фронтальный опрос, индивидуальная работа.	сообщение
59			Рефлексия по материалу и освоению речевых умений.	Фронтальный опрос, устный опрос, индивидуальная работа	Повторить лексику
60			Подготовка к тесту	Фронтальный опрос, устный опрос, индивидуальная работа	Повторить материал модуля
61			Тест 5	Лексико-грамматический тест	
62			Обобщающий урок	Фронтальный опрос,	

				устный опрос, индивидуальная работа	
Модуль 6 «Культурные обмены»					
63			Поисковое чтение- статья о путешествиях.	Фронтальный опрос	С.91 упр.6
64			Развитие навыков аудирования. Диалог о неудачном путешествии.	Устный опрос	С.93 упр.8
65			Активизация грамматического материала. Косвенная речь.	Фронтальный опрос, устный опрос.	С.95 упр.7,8
66			Развитие навыков аудирования. Идиомы с лексикой по теме «Транспорт».	Фронтальный опрос, устный опрос, индивидуальная работа	С.97 упр.11
67			Обучение навыкам письменной речи. Письмо-благодарность за прием (обменные поездки).	Фронтальный опрос, устный опрос, индивидуальная работа	С.99 упр. 8 письмо
68			Фразовые глаголы. Закрепление косвенной речи.	Фронтальный опрос, устный опрос, индивидуальная работа	С.100 упр.3, 5
69			Ознакомительное и поисковое чтение. Текст «История реки. Темза».	Фронтальный опрос, устный опрос, индивидуальная работа	С.101 упр.5
70			Изучающее чтение. Статья о музее русского деревянного зодчества на о. Кижи.	Фронтальный опрос, устный опрос.	Написать сообщение об одном из образцов русской культуры
71			Обучение чтению с полным пониманием. Статья «Памятники мировой культуры в опасности»	Фронтальный опрос, устный опрос, индивидуальная работа	Сообщение на основе прочитанного
72			Рефлексия по материалу и освоению речевых умений.	Фронтальный опрос, устный опрос, индивидуальная работа	Повторить лексику
73			Подготовка к тесту	Фронтальный опрос,	Повторить материал

				устный опрос, индивидуальная работа	модуля
74			Тест 6	Лексико-грамматический тест	
75			Обобщающий урок	Устный опрос, фронтальная работа	
Модуль 7 «Образование»					
76			Поисковое чтение. Статья об использовании современных технологий.	Устный опрос	С.107 упр.10
77			Развитие навыков аудирования. Ролевая игра –диалог об экзаменах.	Фронтальный опрос	С.109 упр.7
78			Активизация грамматического материала. Модальные глаголы.	Фронтальный опрос, устный опрос, индивидуальная работа	С.111 упр. 8,10
79			Развитие навыков монологической речи по теме «СМИ». Идиомы с лексикой по теме «Новости».	Устный опрос, индивидуальная работа	С.113 упр.9
80			Обучение навыкам письменной речи. Структура написания сочинения – рассуждения. Средства логической связи.	Фронтальный опрос, устный опрос, индивидуальная работа	С.115 упр.8
81			Фразовые глаголы. Закрепление грамматического материала (модальные глаголы).	Фронтальный опрос, устный опрос, индивидуальная работа	С.116 упр.8
82			Поисковое чтение. Статья «Колледж Св. Троицы в Дублине»	Фронтальный опрос, устный опрос.	С.117 упр.6
83			Изучающее чтение. Статья о российской системе школьного	Фронтальный опрос, устный опрос.	Подготовить высказывание по теме

			образования.		
84			обучение чтению с различной стратегией. Статья «Использование компьютерных сетей»	Фронтальный опрос, устный опрос, индивидуальная работа	С.119 упр.6
85			Рефлексия по материалу и освоению речевых умений.	Фронтальный опрос, устный опрос, индивидуальная работа	Повторить лексику
86			Подготовка к тесту	Устный опрос	Повторить материал модуля
87			Тест 7	Лексико-грамматический тест	
88			Обобщающий урок	Фронтальный опрос, устный опрос, индивидуальная работа	
Модуль 8 «На досуге»					
89			Поисковое чтение - статья об экстремальных видах спорта.	Фронтальный опрос	С.123 упр.7
90			Развитие навыков аудирования. Диалог о занятиях спортом.	Устный опрос	С.125 упр.11
91			Активизация грамматического материала. Все типы условного наклонения.	Фронтальный опрос, устный опрос, индивидуальная работа	С.127 упр.9,10
92			Развитие навыков монологической речи по теме «Спорт в моей жизни». Идиомы с лексикой по теме «Спорт»	Фронтальный опрос, устный опрос, индивидуальная работа	С.128 упр.8,9
93			Обучение навыкам письменной речи. Запрос информации в письмах.	Фронтальный опрос, устный опрос, индивидуальная работа	С.131 упр.6 написать письмо
94			Фразовые глаголы.	Фронтальный опрос,	С.132 упр.3,5

			Словообразование прилагательных.	устный опрос, индивидуальная работа	
95			Поисковое и изучающее чтение. Текст «Талисман».	Фронтальный опрос, устный опрос, индивидуальная работа	С.133 упр.6
96			Изучающее чтение – статья о празднике Севера. Обучение прочитанного.	индивидуальная работа	С.135 упр.6
97			Развитие навыков монологической речи по теме « Экология океана».	Фронтальный опрос, устный опрос, индивидуальная работа	Чтение текста
98			Рефлексия по материалу и освоению речевых умений.	Фронтальный опрос, устный опрос, индивидуальная работа	Повторить лексику
99			Итоговый тест	Лексико-грамматический тест	
100			Анализ лексико-грамматического теста	Индивидуальная работа	Р.т. с.81 упр.3
101			Повторение раздела	Фронтальный опрос, устный опрос, индивидуальная работа	Повторить лексику
102			Итоговое занятие	Фронтальный опрос, устный опрос, индивидуальная работа	