

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «25» августа 2023г.

Утверждаю
Директор МКОУ «СОШ №1»
Маркозова С.А.
«25» августа 2023



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально-гуманитарной направленности

«Зарничники»

Уровень программы : ознакомительный

Возраст :13-17 лет

Срок реализации : 1 года

ID-номер программы в Навигаторе: 24575

Составитель:

педагог-организатор ОБЖ

Вараков Д.В

ст. Курская 2023

Информационная карта

1.	Полное название программы:	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «»
2.	Автор-составитель:	Вараков Д.В.
3.	Тип программы:	Общеразвивающий
4.	Вид программы:	Модифицированная
5.	Направленность программы:	Гуманитарно-педагогическая
6.	Уровень реализации программы:	Базовый
7.	Уровень организации содержания и процесса педагогической деятельности:	Комплексная
8.	Целевые группы:	Обучающиеся 13-17 лет
9.	Сроки реализации:	3 года
10.	Условия участия детей:	На добровольной основе
11.	Цель программы:	Развитие у детей и подростков гражданской ответственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, совершенствование знаний и навыков по основам воинской службы и специальной подготовке.
12.	Краткое содержание программы:	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа определяет основные пути развития системы военно-патриотического воспитания обучающихся, ее основные компоненты, позволяющие формировать готовность наших выпускников к служению Отечеству, к выбору профессии военнослужащего. Программа построена на принципах добровольности, равноправия и сотрудничества, гласности и самостоятельности, ответственности и коллективности.</p> <p>Программа модифицированная, составлена на основе программ с использованием собственного педагогического опыта. Программа учитывает возрастной уровень обучающихся и степени их подготовленности.</p>

13.	Ожидаемый результат:	<p>-обучающиеся достигнут общекультурного уровня образования по истории родного края, овладеют основами научно-исследовательской деятельности, культурой мышления, оформления и защиты исследовательской работы;</p> <p>- будут знать: основы и способы стрельбы, строевой подготовки;</p> <p>освоят правила безопасного поведения в повседневной жизни, принципы здорового образа жизни, способы самообороны и самосохранения, подготовятся к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;</p> <p>у подростков сформируется потребность в регулярных занятиях физической культурой, воспитание осмысленного – отношения к ним как способу самореализации и лично значимому проявлению человеческих способностей.</p>
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	Сентябрь 2023 года

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Нормативно-правовую основу программы составляют:

Федеральные нормативные акты

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
4. Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р);
5. Приоритетный проект "Доступное дополнительное образование для детей" (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30 ноября 2016 г. № 11);
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2019г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
8. Распоряжения Правительства РФ от 29 .05. 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025г.».

Информационные материалы

1. Литература по организации военно-патриотического воспитания среди подростков, методические рекомендации по военно-патриотическому воспитанию

Направленность программы: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Зарничники» относится к программам гуманитарно-педагогической направленности. Она определяет основные пути развития системы военно-патриотического воспитания обучающихся, ее основные компоненты, позволяющие формировать готовность наших выпускников к служению Отечеству, к выбору профессии военнослужащего.

Актуальность и целесообразность программы:

Историческая память важна и необходима во все времена и в любом государстве, особенно в трудные, переломные моменты истории, она всегда живет в народе и проявляется только в годы испытаний. Именно такой период переживает сегодня Россия, когда вопросы патриотического воспитания,

исторической памяти вышли на первый план. Особенно тревожно, когда целое поколение молодежи воспитывалось на чужих идеалах. Анкетирование учащихся показывает, что они не всегда правильно понимают лексическое значение слова «патриот». Некоторые из них рассматривают его как бережное отношение к природе, кто-то – только как уважение к ветеранам Великой Отечественной войны. Патриотизм – это любовь к большой и малой Родине, готовность выполнить конституционный долг, это социальная толерантность, общественно значимое поведение и деятельность. Патриотизм выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности. Изучение истории родной земли, истинной истории нашего Отечества, его боевых, трудовых и культурных традиций, устоев народа позволит подросткам, кто является истинным патриотом. Восстановление и сохранение национальных начал и основ жизни, традиций патриотизма, верности идеалам Отечества поможет душевно и духовно очиститься. В сознании молодежи произошли заметные изменения в отношении к службе в Вооруженных Силах, защите своего Отечества. Часть подростков не имеет желания нести службу по призыву в Вооруженных Силах. В общественном сознании глубокой эрозии подвергаются такие ценности, как Отечество, Патриотизм, Верность героическим традициям прошлого, Долг, Честь, Достоинство, Самоотверженность. Вот почему проблема патриотического воспитания подрастающего поколения становится одним из актуальных вопросов воспитания нашей молодежи, что и привело к разработке дополнительной общеразвивающей программы по патриотическому воспитанию.

Важную роль в подготовке молодежи к жизни играют готовность к нравственному поведению, идеалы и ценности, в соответствии с которыми они выбирают себе профессию, стиль жизни, строят свое будущее. Военно-патриотическое воспитание является основой для подготовки морально устойчивых, с активной гражданской позицией, физически развитых будущих защитников нашего Отечества.

Программа определяет основные пути развития системы военно-патриотического воспитания обучающихся, ее основные компоненты, позволяющие формировать готовность наших выпускников к служению Отечеству, к выбору профессии военнослужащего. Программа построена на принципах добровольности, равноправия и сотрудничества, гласности и самостоятельности, ответственности и коллективности.

Основная форма работы - деятельность военно-патриотического клуба в рамках настоящей программы.

Актуальность предлагаемой программы определяется запросом со стороны детей и их родителей на программу «Зарничники».

Отличительная особенность программы.

Отличительной особенностью дополнительной общеразвивающей программы «Зарничники» является то, что она совмещает общевоинскую, физическую, гуманитарную и специальную подготовку. Таким образом, реализация программы будет способствовать воспитанию у детей чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его свершениям и достойным

страницам прошлого через физическую подготовку детей и подростков в военно-прикладных видах спорта, психологических установок сильного, уверенного в себе человека. Программа дает возможность получить допризывную военную подготовку, совершенствовать знания и навыки по основам воинской службы.

Режим реализации программы обеспечивает доступность дополнительного образования с учётом индивидуальных особенностей детей, которые проживают в сельской местности.

Новизна программы.

Отличие данной программы заключается в том, что она направлена на реализацию широкого спектра направлений деятельности (общая и специальная физическая подготовка, основы выживания, стрелковая подготовка, история Вооруженных сил России), объединенных общей целью и задачами. Другая особенность программы и ее **новизна** заключается в отсутствии ориентации на отдельный вид Вооруженных сил. Программа не ограничивается постановкой одной узкопрактической задачи, а решает целый комплекс взаимосвязанных задач, воспитательный процесс направлен на развитие самовоспитания, самообразования участников программы.

Адресат программы:

В группу первого года обучения принимаются все желающие дети, специального отбора не проводится.

В группу второго и третьего года обучения принимаются обучающиеся прошедшие предыдущий этап, вновь прибывшие – принимаются после беседы, а так же при наличии определенного уровня развития и интереса. Недостающие навыки и умения могут быть восполнены при индивидуальном подходе к обучающемуся на занятиях.

Программа адресована детям 10-17 лет. Группы первого года обучения по 15 человек (8-14 лет), группа второго года обучения (14-15 лет) и третьего года обучения - 12 человек (15-17 лет). Состав группы обучающихся постоянный.

Уменьшение числа обучающихся на 2 и 3 годах обучения объясняется увеличением объема и сложности изучаемого материала, а также смена интереса. Программа спроектирована с учетом возрастных и психолого-педагогических особенностей учащихся.

Набор в группу – свободный: все желающие независимо от физических данных, без медицинских противопоказаний.

Объём, срок освоения программы.

Срок освоения программы: 3 года.

1 год - 72 часа,

2 год – 72 часа,

3 год – 72 часа

Формы и виды организации занятий.

Форма обучения - очная.

Формы организации учебных занятий.

- практические занятия по военно-прикладным и техническим видам спорта, строевой, огневой и тактической подготовке;
 - теоретические занятия по истории, уставам ВС РФ, начальной медицинской подготовке;
 - военно-полевые сборы и тренировки;
 - соревнования по военно-прикладным видам спорта, военно-спортивные игры.
- Занятия проводятся преимущественно в коллективной форме, возможны групповые и индивидуальные занятия.

Место проведения занятий: Практические занятия проводятся в спортивном зале или на спортивной площадке МКОУ «СОШ №1». Теоретические занятия – в учебном кабинете школы.

Особенности организации образовательного процесса

Содержание программы предусматривает больше часов на практическую деятельность, в ходе которой отрабатываются умения и навыки по физической подготовке; способам стрельбы, самообороны и самосохранения; строевой подготовке.

Режим занятий

- 1 год обучения – 2 часа (1 занятие в неделю по 2 часа),
- 2 год обучения - 2 часа (1 занятие в неделю по 2 часа),
- 3 год обучения – 2 часа (1 занятие в неделю по 2 часа).

Продолжительность занятия – 40 минут.

Перерыв между учебными занятиями – 10 минут

Уровень реализации общеобразовательной общеразвивающей программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа имеет базовый уровень

Цель: развитие у детей и подростков гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, совершенствование знаний и навыков по основам воинской службы и специальной подготовке.

Задачи:

- Обучить:** -комплексу физических упражнений;
- основам и способам стрельбы, строевой подготовки;
 - способам самообороны и самосохранения;
 - знаниями: по военной истории России и её традициям; по истории оружия (лучшие образцы Российского оружия);
 - действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;
 - правила безопасного поведения в повседневной жизни, принципы здорового образа жизни.

Развивающие **Развить:**

- навыки саморегуляции, эмоциональной устойчивости;

- умения осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- умения понимать и принимать учебную задачу, планировать способы ее достижения.

Воспитательные Способствовать воспитанию:

- коммуникативных компетенций: умение общаться со сверстниками и взрослыми, умение работать в команде;
- потребности в регулярных занятиях физической культурой, осмысленное отношение к ним как способу самореализации и лично значимому проявлению человеческих способностей;
- желания вести здоровый образ жизни и активный отдых;
- патриотических чувств: чувство любви к Родине, гражданское сознание, верность Отечеству, готовность к выполнению конституционной обязанности – защите Родины, уважительное отношение к героической истории нашего государства, его вооруженным силам; бережное отношение к героическому прошлому народов России;
- сознательной дисциплины, силы воли, умения концентрироваться на выполнении поставленной цели.

1.2. Учебный план

№ п/п	Название раздела программы	Количество часов по годам обучения								
		I год			II год			III год		
		Всего часов	Теория	Практика	Всего часов	Теория	Практика	Всего часов	Теория	Практика
1	Военно-историческая подготовка	4	4 зачёт	-	3	3	-	2	2 зачёт	-
2	Строевая подготовка	12	1	11	14	-	14	16	-	16
3	Общая медицинская подготовка	12	4	8	12	8	4	8	2	6
4	Топографическая и туристская подготовка, ориентирование	12	6	6	12	4	8	8	4	4
5	Огневая подготовка	10	5	5	14	4	10 зачёт	18	4,5	13,5
6	физическая подготовка	14	1	13	9	1	8 зачёт	12	1	11

Итого		64		43 зачёт	64	20	44 зачёт	64	13,5	39,5 зачёт
	Выездные мероприятия, конкурсы	По специальному плану								

1.3.1. Учебно-тематический план (1-й год обучения)

№	Содержание	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
Военно-историческая подготовка		4		4
1	Вводное занятие.	1		
2	Государственные символы России.	1	-	1
3	Дни боевой славы.	1	-	1
4	История создания ВС России. Зачет.	2	-	2 зач
Строевая подготовка		1	11	12
5	Строи, их элементы. Предварительная и исполнительная команды. Обязанности курсанта перед построением и в строю. Ответ на приветствие на месте.	1	1	2
6	Строевой шаг.		2	2
7	Повороты в движении направо и налево.		2	2
8	Повороты кругом в движении		2	2
9	Строевой шаг. Повороты на месте и в движении.		2	2
10	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.		2	2
Общая медицинская подготовка		4	8	12
11	Общие правила оказания первой медицинской помощи Психологическая подготовка к службе в ВС	1	-	2
12	Первая медицинская помощь при ранениях	1	3	4
13	Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца	1	1	2
14	Первая медицинская помощь при обмороке и шоке	1		1
15	Первая медицинская помощь при кровотечениях		4	4
Топографическая подготовка и ориентирование.		6	6	12
16	Базовые навыки ориентирования Личное снаряжение туриста	2	-	2
17	Способы движения группы на маршруте и сигнализация	1	1	2

18	Узлы	1	3	4
19	Костры	1	1	2
20	Групповое снаряжение	1	1	2
	Огневая подготовка	5	5	10
21	Меры безопасности при обращении с оружием	1	-	1
22	Закон РФ «Об оружии».	1	-	1
23	Виды боевого огнестрельного оружия	1	-	1
24	Боевой патрон. Явление выстрела. Внутренняя и внешняя баллистика	1	-	1
25	Уход за оружием, его хранение и сбережение	1	-	1
26	Выполнение упражнения из пневматической винтовки		3	3
27	Стрельба по мишени №8 из трех положений: 2. сидя за столом или лежа с упора; 3. с колена; 4. стоя		2	2
	Физическая подготовка	1	13	14
28	Основы физической подготовки	1	-	1
29	Стойки и передвижения.	-	1	1
30	ОФП, сгибание и разгибание рук в упоре лежа	-	2	2
31	ОФП, метание гранаты	-	2	2
32	ОФП, подтягивание на перекладине	-	2	2
33	ОФП, бег	-	2	2
34	Полоса препятствий	-	4	4
	Итого	21	43	64

1.3.2 Учебно-тематический план (2-й год обучения)

№	Содержание	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
	Военно-историческая подготовка	3		3
	Вводное занятие.	1	-	1
	Уставы Вооружённых Сил РФ.	2	-	2
	Строевая подготовка		14	14
	Обязанности военнослужащего перед построением и в строю	-	1	1
	Строй отделения, взвода и роты в пешем порядке	-	7	7
	Строевые приёмы и движение без оружия	-	6	6
	Общая медицинская подготовка	8	4	12
	Первая медицинская помощь при вывихах, разрывов связок и растяжений	1	1	2
	Первая медицинская помощь при переломах	1	1	2
	Первая медицинская помощь при ожогах	0,5	0,5	1
	Первая медицинская помощь при обморожениях	1	-	1
	Первая медицинская помощь при поражении электрическим током и молнией	1	-	1
	Первая медицинская помощь при утоплении	0,5	0,5	1
	Первая медицинская помощь при укусах змей и ядовитых насекомых	1	-	1
	Первая медицинская помощь при отравлении	1	-	1
	Транспортировка пострадавших	1	1	2

	Топографическая подготовка и ориентирование. Основы выживания	4	8	12
	Топографические и специальные карты.	0,5	1,5	2
	Верёвки и узлы	0,5	3,5	4
	Водообеспечение.	0,5	0,5	1
	Добывание огня	0,5	0,5	1
	Обеспечение пищей	0,5	0,5	2
	Сооружение укрытий и устройство лагеря	0,5	1,5	2
	Огневая подготовка	4	10	14
	Меры безопасности при обращении с оружием	1	-	1
	Автомат. Общее устройство и работа частей автомата. Сборка и разборка автомата.	1	9	10
	Приёмы и правила стрельбы из автомата.	1	-	1
	Пулемет. Общее устройство и работа частей пулемёта.	1	-	1
	Уход за оружием, его хранение и сбережение	-	1	1
	Физическая подготовка	1	9	9
	Основы физической подготовки ТБ	1	-	1
	Стойки и передвижения.	-	1	1
	ОФП, сгибание и разгибание рук в упоре лежа	-	1	1
	ОФП, метание гранаты	-	1	1
	ОФП, подтягивание на перекладине	-	1	1
	ОФП, бег	-	1	1
	Полоса препятствий	-	3	3
	Итого	20	44	64

1.3.3 Учебно-тематический план (3-й год обучения)

№	Содержание	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
	Военно-историческая подготовка	2		2
1	Устав Вооружённых Сил РФ.	2	-	2
	Строевая подготовка		16	16
2	Обязанности военнослужащего перед построением и в строю	-	1	1
3	Строй отделения, взвода и роты в пешем порядке	-	7	7
4	Строевые приёмы и движение без оружия	-	8	8
	Общая медицинская подготовка	2	6	8
5	Первая медицинская помощь при вывихах, разрывов связок и растяжений	0,5	0,5	1
6	Первая медицинская помощь при переломах	-	1	1
7	Первая медицинская помощь при ожогах	0,5	0,5	1
8	Первая медицинская помощь при обморожениях	-	1	1
9	Первая медицинская помощь при поражении электрическим током и молнией	-	1	1
10	Первая медицинская помощь при утоплении	0,5	0,5	1
11	Первая медицинская помощь при отравлении	0,5	0,5	1
12	Транспортировка пострадавших	-	1	1
	Топографическая и туристская подготовка, ориентирование. Основы выживания	4	4	8
13	Топографические и специальные карты.	0,5	0,5	1

14	Верёвки и узлы	-	3	3
15	Водообеспечение.	0,5	0,5	1
16	Добывание огня	0,5	0,5	1
17	Сооружение укрытий и устройство лагеря	0,5	1,5	2
	Огневая подготовка	4,5	13,5	18
18	Меры безопасности при обращении с оружием	0,5	-	0,5
19	Винтовка. Общее устройство и работа частей винтовки.	1	-	1
20	Автомат. Общее устройство и работа частей.	1	-	1
21	Назначение и боевые свойства ручных гранат.	1	-	1
22	Правила поведения и меры безопасности при проведении стрельб в тире. Стрельба из пневматической винтовки.	1	13	14
23	Уход за оружием, его хранение и сбережение.	-	0,5	0,5
	Физическая подготовка	1	11	12
24	Основы физической подготовки ТБ	1	-	1
25	Стойки и передвижения.	-	1	1
26	ОФП, сгибание и разгибание рук в упоре лежа	-	1	1
27	ОФП, метание гранаты	-	1	1
28	ОФП, подтягивание на перекладине	-	2	2
29	ОФП, бег	-	2	2
30	Полоса препятствий	-	4	4
Итого		13,5	39,5	64

1.3.4 Содержание образовательной программы (1-3 года обучения)

Вводное занятие.

Знакомство. Требования клуба. Знакомство с планом работы, расписанием занятий. Правила поведения учащихся в образовательном учреждении. Инструктаж по технике безопасности. Соблюдение правил пожарной безопасности, правил дорожного движения, правил поведения в общественных местах и т.п.

Раздел 1. Военно-историческая подготовка:

Тема 1 Основы обороны и безопасности государства.

Вооружённые Силы России. История создания. Виды Вооружённых Сил РФ. Задачи Вооружённых Сил России. Рода войск и их назначение. Воинская обязанность. Дни воинской славы России.

Тема 2. Войны и боевые действия на территории Российского государства

Войны Древней Руси. Татаро-монгольское иго. Завоевание новых земель при Иване Грозном. Войны XVI-XVII веков. Реформы Петра Великого. Российская армия XVIII – начала

XX веков. Крымская война. Отечественная война 1812 г.. Первая мировая война: участие России. Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Война в Афганистане. Современные локальные конфликты и войны. Участие в миротворческих операциях. Подвиги воинов-десантников в героических сражениях России.

Тема 3. Воинские звания, знаки различия и форма одежды в Российской Армии.

История военной формы. Звания Российской Армии. Погоны и знаки различия. Форма одежды: парадно-выходная, повседневная и полевая. Эмблемы родов войск.

Тема 4. Уставы Вооружённых Сил РФ.

Устав внутренней службы ВС. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания, знаки различия и форма одежды. Знамя части - символ воинской чести, доблести и славы. Военная присяга. Обязанности военнослужащего по соблюдению воинской дисциплины. Порядок применения поощрений и дисциплинарных взысканий. Правила воинской вежливости и поведения военнослужащих. Воинская дисциплина. Воинское приветствие. Обращение военнослужащих друг другу, к начальникам и старшим. Обращение военнослужащих во внеслужебное время и вне строя.

Раздел 2. Строевая подготовка.

Тема 1. Обязанности военнослужащего перед построением и в строю

Строй и управление ими. Порядок проверки исправности оружия, вооружения и военной техники, боеприпасов, средств защиты, обмундирования и снаряжения. Заправка обмундирования, подгонка снаряжения, помощь товарищу в устранении замеченных недостатков. Место в строю, порядок его занятия и действия в движении. Поведение в строю. Передача приказаний и команд.

Тема 2. Строй отделения, взвода и роты в пешем порядке.

Строй взвода. Развернутый и походный строй. Перестроение взвода из одношереножного в двухшереножный, из развернутого в походный и наоборот. Перестроение взвода в походном строю. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Строевой смотр ВПК. Выход ВПК на строевой смотр в походном строю. Перестроение в развернутый двухшереножный строй. Встреча командира. Проверка наличия личного состава, внешнего вида курсантов. Одиночная строевая подготовка. Строевая слаженность ВПК. Прохождение торжественным маршем. Прохождение с песней.

Тема 3. Строевые приёмы и движения без оружия.

Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику, возвращение в строй. Выход из строя и подход к начальнику, возвращение в строй. Строевой шаг. Походный шаг. Движение бегом. Обозначение шага на месте. Команды, подаваемые при движении, изменении скорости движения, для прекращения движения и перемещения одиночных военнослужащих. Движение строевым шагом. Движение бегом. Изменение скорости движения. Повороты в движении. Строй, команды и обязанности члена ВПК перед построением и в строю. Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправиться».

Тема 4. Строевые приемы с оружием.

Передвижение на поле боя при действиях в пешем порядке. Выполнение команд «Ложись», «К бою», «Встать». Передвижение ускоренным шагом или бегом, перебежками и переползанием. Команды для передвижения и порядок выполнения различных способов и приемов передвижения.

Раздел 3. Общая медицинская подготовка.

Тема 1. Общие правила оказания первой медицинской помощи (ПМП).

Правила оказания ПМП. Определение признаков жизни и смерти.

Тема 2. ПМП при ранениях.

Виды ран: колотые, резаные, рубленые ушибленные, рваные, разможенные, укушенные, отравленные и огнестрельные. Проникающие ранения черепа, груди, живота. Обработка раны.

Тема 3. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.

Терминальное состояние: предагональное состояние, агония, клиническая смерть. Реанимация при остановке дыхания. Алгоритм действий. Реанимация при остановке кровообращения.

Тема 4. ПМП при обмороке и шоке.

Обморок: симптомы обморока, алгоритм действий. Шок: симптомы обморока, алгоритм действий.

Тема 5. ПМП при кровотечениях.

Кровотечение. Свёртывание крови. Кровоточивость. Последствия кровотечений. Виды кровотечений. Остановка кровотечения. Кровотечение из уха. Кровотечение из лёгких. Кровотечение в брюшную полость.

Тема 6. ПМП при вывихах, разрывов связок и растяжений.

Вывихи: симптомы, алгоритм действий. Разрыв связок: симптомы, алгоритм действий. Растяжения: симптомы, алгоритм действий.

Тема 7. ПМП при переломах.

Виды переломов. Иммобилизация переломов.

Тема 8. ПМП при ожогах.

Виды ожогов. Симптомы ожогов. Алгоритм действий.

Тема 9. ПМП при отморожениях.

Виды отморожений. Первая помощь при отморожении. ПМП при общем замерзании. Алгоритм действий.

Тема 10. ПМП при поражении электрическим током и молнией.

Электрический ток. Симптомы поражения. Алгоритм действий.

Тема 11. ПМП при утоплении.

Утопление. Алгоритм действий.

Тема 12. ПМП при укусах змей и ядовитых насекомых.

Змеиный яд. Симптомы. Алгоритм действий.

Тема 13. ПМП при отравлении.

Виды отравлений. Симптомы. Алгоритм действий.

Тема 14. Транспортировка пострадавших.

Эвакуация раненных. Способы переноски. Способы переноски с использованием плащ-палатки, вспомогательных средств.

Раздел 4. Топографическая подготовка и ориентирование.

Тема 1. Базовые навыки ориентирования.

Топографическое и тактическое ориентирования. Способы определения сторон горизонта. Движения по азимутам. Приборы для ориентирования. Компасы: устройство, правила определения сторон света, типы компасов. Альтиметры

(высотомеры): правила пользования. Шагомер. Другое оборудование: планшет, часы, курвиметр. Способы ориентирования по природным объектам без компаса. Ориентирование во времени по солнцу, солнцу и компасу, созвездиям.

Тема 2. Топографические и специальные карты.

Карта и план, их отличие. Определение карты. Типы карт. Понятие о масштабе: численный и линейный масштаб. Классификация и назначение топографических карт. Условные знаки и обозначения на карте. Виды условных топографических знаков.

Тема 3. Выбор маршрута движения.

Подготовка карты к работе. Ознакомление с картой: изучение по карте рельефа местности. Чтение карты: изображение рельефа на карте, оценка местности, определение широты и долготы, Измерение по карте: масштаб карты, измерение расстояний. Географические координаты. Определение географических координат и точки стояния: широта, долгота. Определение на карте своего местонахождения.

Основы выживания.

Тема 1. Факторы выживания.

Задачи, стоящие перед людьми, оказавшимися в условиях автономного существования. Враги выживания: боль, холод, жара, жажда, голод, переутомление, одиночество и тоска, уныние, страх. Три задачи выживания: защита, вода, продовольствие.

Тема 2. Одежда и снаряжение

Правильный подбор одежды для ожидаемых условий. Выбор обуви. Носимый аварийный запас (НАЗ). Индивидуальная аптечка. Индивидуальное снаряжение. Групповое снаряжение.

Тема 3. Верёвки и узлы.

Верёвочная терминология. Узлы: рифовый, простой, «восьмерка», прямой, одиночная связка, двойная связка. Петли: одинарная, тройная, «на бухте». Обвязки: половинная, полная, комбинация, мёртвая, непроскальзывающая, рыбацкий штык. Связки: квадратная, диагональная, параллельная.

Тема 3. Водообеспечение.

Обезвоживание организма. Транспортировка воды. Поиск воды. Индикаторы наличия воды: скопления насекомых, птицы, густая и разнообразная буйная растительность, густая и сочная трава, следы животных, низины и долины. Методы добывания воды: сбор росы и дождевой воды, солнечный испаритель, конденсация. Обеззараживание воды: кипячение, дезинфекция. Фильтрация воды: три вида фильтрации воды.

Тема 4. Добывание огня.

Треугольник огня: воздух, сухость и топливо. Выбор место для очага. Трут, растопка, топливо. Способы разведение костра. Типы костров. Костры для обогрева: «колодец», «звездный», «охотничий», «очаг», «трапперский», пирамидка. Костры для приготовления пищи: траншейный, Т-образный, «типпи», «длинный». Отражатели огня.

Тема 5. Обеспечение пищей.

Основы рационального питания. Требования к пище: калорийность, пищевые вещества (белки, углеводы, жиры, витамины минеральные вещества).

Режим питания. Добывание пищи: охота, рыбная ловля, сбор ягод, грибов, съедобных растений. Съедобное и несъедобное – способы определения. Приготовление еды: варка, жарка, обжаривание, печение, пропаривание. Сохранение пищи: сушка, вяление.

Тема 6. Сооружение укрытий и устройство лагеря.

Выбор места для лагеря. Типы укрытий: моментальные укрытия, укрытия из корней, естественные углубления, упавшие деревья, укрытия с тентом, вигвамы, северные укрытия. Гигиена в лагере. Организация лагеря.

Раздел 5. Огневая подготовка.

Тема 1. Меры безопасности при обращении с оружием.

Общие положения. Проведение инструктажа под роспись.

Тема 2. Закон РФ «Об оружии».

Определение, виды, предназначение оружия. Гражданское оружие. Служебное оружие. Боевое ручное стрелковое и холодное оружие. Порядок приобретения оружия и патронов к нему. Ответственность за незаконный оборот оружия.

Тема 3. Виды боевого огнестрельного оружия.

Выставка боевого огнестрельного оружия. Общая характеристика.

Тема 4. Боевой патрон. Явление выстрела. Внутренняя и внешняя баллистика.

Строение патрона. Явления, происходящие при выстреле из стрелкового оружия. Три периода выстрела. Отдача оружия. Траектория и её элементы. Прицеливание. Рассеивание. Определение средней точки попадания. Приведение оружия к нормальному бою.

Тема 8. Автомат. Общее устройство и работа частей автомата.

Назначения и боевые свойства автомата. Его виды. Общее устройство и работа частей. Разборка и сборка автомата.

Тема 9. Приёмы и правила стрельбы из автомата.

Изготовка к стрельбе: стоя, сидя, лёжа. Прицеливание. Спуск курка. Автоматический и одиночный огонь.

Тема 10. Пулемет. Общее устройство и работа частей пулемёта.

Назначения и боевые свойства пулемёта. Его виды. Общее устройство и работа частей. Разборка и сборка пулемёта.

Тема 11. Винтовка. Общее устройство и работа частей винтовки.

Назначения и боевые свойства винтовки. Её виды. Общее устройство и работа частей. Разборка и сборка винтовки.

Тема 12. Прицелы.

Назначение. Принцип действия. Характеристики.

Тема 13. Назначение и боевые свойства ручных гранат.

Устройство гранат и запалов к ним. Положение частей и механизмов до броска. Подготовка ручных гранат к броску. Требования безопасности при обращении с ручными гранатами. Работа частей и механизмов после броска. Выполнение упражнений по метанию учебных гранат.

Тема 14. Правила поведения и меры безопасности при проведении стрельб в тире.

Выполнение команд. Поведение на огневом рубеже. Инструктаж.

Тема 15. Практическое выполнение учебных стрельб.

Стрельба из различных видов оружия согласно Курса стрельб в тире и на войсковом стрельбище.

Тема 16. Уход за оружием, его хранение и сбережение.

Чистка и смазка оружия. Особенности чистки каждого вида оружия.

Раздел 6. Физическая подготовка.

Тема 1. Комплекс контрольных упражнений по ОФП включает в себя следующие тесты:

- бег 30 м с низкого старта (сек). Проводится на стадионе в спортивной обуви без шипов. Количество стартующих зависит от количества дорожек. После 10-15 мин. разминки дается старт. Разрешается только одна попытка.
- челночный бег 4 по 20 м (сек). Тест проводят в спортивном зале. Отмеряют 20-метровый отрезок, начало, и конец которого отмечают линией. За каждой чертой – 2 полукруга радиусом 50 см. спортсмен становится за ближней чертой линии и по команде «марш» начинает бег в сторону финишной черты: обегает полукруг и возвращается к линии старта. Затем также обегает другой полукруг и возвращается обратно.
- прыжок в длину с места (см). Выполняют толчком двух ног от линии и края доски на покрытии.
- подтягивание в висе на перекладине (количество раз). Выполняют из положения вис хватом сверху, руки на ширине плеч. Темп выполнения произвольный. Подтягивание считается выполненным, если при сгибании рук подбородок находится выше перекладины. Не засчитываются попытки при вспомогательных движениях ног и туловища.
- сгибание и разгибание рук в упоре лежа (количество раз). И.П. – упор лежа на горизонтальной поверхности, руки полностью выпрямлены в локтевых суставах, туловище и ноги составляют единую линию. Отжимания производится на кулаках. Засчитывается отжимание, когда обучающийся, коснувшись грудью пола, вернулся в исходное положение. При выполнении упражнения запрещены движения в тазобедренных суставах
- поднятие туловища из положения лежа, колени согнуты (количество раз). И.П. сидя на матах. Руки сцеплены в «замке» за головой. Колени согнуты. Выполнять упражнение следует, опуская спину до касания поверхности мата и

вернуться в И.П. Обязательное условие - коснуться грудью колен. При выполнении упражнения запрещено разрывать руки за головой и отрывать ноги от пола.

- бег на 1000 м. Проводится на дорожке стадиона. Время фиксируется с точностью до 0,1 сек.
- бег на 3000 м, мин. Проводится на дорожке стадиона. Время фиксируется с точностью до 0,1 сек.

1.4. Планируемые результаты.

1 год обучения

1. Военно-историческая подготовка

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны знать:

- основные составляющие здорового образа жизни;
- военную присягу, клятву клуба «Зарничники»;
- ратные страницы истории Отечества;

2. Строевая подготовка

В результате изучения дисциплины должны знать:

Строй, их элементы. Обязанности курсанта перед построением и в строю.

Уметь:

Выполнять предварительную и исполнительную команды

Отвечать на приветствие на месте.

Идти строевым шагом. Поворачиваться на месте и в движении.

3. Общая медицинская подготовка

В результате изучения дисциплины должны знать:

- санитарные посты и дружины;
- виды медицинской помощи;

Уметь:

- оказывать первую медицинскую помощь;

4. Начальная туристическая подготовка

В результате изучения дисциплины должны знать:

- правила действия при воздействии любых неблагоприятных факторов внешней среды, преодолевать стрессоры выживания;
- типы и виды узлов

Уметь:

- пользоваться знаниями на практике

5. Огневая подготовка.

В результате изучения дисциплины курсанты должны знать:

- меры безопасности при обращении с оружием;
- основы техники стрельбы и методики тренировки.

Уметь:

- готовить оружие к стрельбе;
- вести стрельбу из него по недвижимым целям в соответствии с приемами и правилами;

6. Физподготовка

В результате изучения дисциплины должны знать:

- роль и место физической культуры в общей системе воспитания;
- нормативные требования по физической подготовке;
- требования личной и общественной гигиены;

Уметь:

- совершать кроссы;
- выполнять нормативы;

1.4.4. Планируемые результаты по окончанию освоения программы

По окончании обучения воспитанник клуба должен знать:

основные составляющие здорового образа жизни;

- военную присягу, клятву клуба «Патриоты России»;
- ратные страницы истории Отечества;
- содержание воинских Уставов;
- основы военной службы;
- основы современного общевойскового боя;
- строй отделения и порядок управления им;
- историю создания отечественного оружия и устройство автомата Калашникова;
- технику пешеходного туризма;
- правила оказания первой медицинской помощи
- средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения

По окончании обучения воспитанник клуба должны уметь:

- выполнять строевые приемы на месте и в движении
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова
- ориентироваться на местности и двигаться по азимуту,
- вязать узлы, пользоваться страховкой;
- владеть техникой пешеходного туризма;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты
- выполнять физические упражнения в объеме требований,
- оказывать медицинскую помощь пострадавшему;
- выполнять приемы самозащиты.

Воспитанник должен уметь решать жизненно-практические задачи:

- вести здоровый образ жизни;
- проявлять психологическую и физическую готовность к прохождению военной службы;
- противодействовать проявлениям политического и религиозного экстремизма;
- защитить себя в экстремальных ситуациях;
- оказать первую медицинскую помощь пострадавшему
- ориентироваться на незнакомой местности.

Способы проверки освоения программы:

Освоение данной программы предполагает получение следующих результатов:

- **личностных**, отражающих социально значимые качества учащихся, характеризующих личность курсанта военно-патриотического клуба «Патриоты России»: верность воинским традициям, высокое понятие чувства ответственности за себя и других, глубокое личностное осознание понятия готовности служению Отечеству;
- **предметных** знаний, умений и навыков в области военного дела и их успешное применение на практике в процессе занятий, сборов и лагерей;
- **межпредметных**, характеризующих достигнутый уровень умений и навыков, позволяющих курсантам участвовать в решении социальных вопросов молодежного и ветеранского движения, готовности принимать в жизни ответственные решения, готовности к выполнению конституционного долга - службе в Вооруженных силах России.

При оценке эффективности Программы учитываются как **количественные**, так и **качественные** показатели, характеризующие степень воздействия проводимых мероприятий на сознание и поведение воспитанников.

По качественным показателям определяется собственно конечный результат воспитания, который оценивается, например:

- изменением статуса данного молодого человека в подростковом коллективе, появлением желания бескорыстно помогать людям и заниматься общественной работой,
- повышением интереса к государственной или военной службе, общественно-политической обстановке в стране, наукам, культуре и приобретению новых знаний;
- пониманием необходимости защиты интересов Отечества в связи с объективной оценкой политической ситуации в мире;
- умением преодолевать жизненные трудности, выработыванием жизненной стратегии, согласованной с системой духовно–нравственных ценностей общества.

Количественные показатели объединены в систему определенных параметров, по которым можно судить об эффективности Программы. Параметрами являются:

- определение спортивных результатов через сдачу норм;
- определение спортивных результатов через сдачу тестовых нормативов по ОФП (2 раза в год), отслеживающих рост физической подготовки воспитанника;
- участие в соревнованиях различного уровня по разным видам спорта.

-выполнение нормативов;

-проведение клубных соревнований по программе игр «Зарница», «Орленок», «Солдат», «Отвага»;

-участие в районных, межмуниципальных и областных соревнованиях

-тестирование;

-зачетные занятия.

РАЗДЕЛ 2

Комплекс организационно – педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график является составной частью комплекса организационно-педагогических условий. Он составляется ежегодно для каждой учебной группы (см. Приложение 2).

1. Количество учебных недель – 36 недели.
2. Учебный год делится на два периода:
 - Первый период с 1 сентября по 30 декабря;
 - Второй период с 10 января по 31 мая.
3. Дата начала и окончания учебного периода с 01 сентября по 31 мая

2.2. Условия реализации программы.

Программа составлена с расчетом на следующие условия:

1. группы первого года обучения по 15 человек, группа второго и третьего года обучения 12 – 15 человек. Программа рассчитана на 3 года обучения, но обучающиеся могут посещать творческое объединение, и большее количество лет.
2. наличие материальной базы;
3. помещение для занятий должно быть светлым, по объему и по размерам соответствовать числу обучающихся;
4. освещение соответствовать САНПиН;
5. соблюдение правил техники безопасности на занятиях.

Материально-техническое обеспечение.

Для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы имеется материально-техническое обеспечение:

Помещения:

1. для проведения учебных занятий – учебный кабинет
2. для проведения стрельбы из пневматического оружия- место для стрельбы
3. для проведения занятий по ОФП –спорт зал

№ п/п	Разделы
1.	Оборудование:
	Флаг клуба
	Эмблема клуба
	Компьютер
	Принтер
	Костюм камуфляжный
	Плакаты комплект (по военно-патриотическому

	воспитанию)
2.	Оборудование для проведения занятий по начальной военной подготовке
	Противогазы
	ОЗК
	Автомат Калашникова (учебный)
3.	Оборудование для проведения стрельбы из пневматической винтовки на группу
	Винтовка типа МР – 512
4.	Туристское снаряжение :
	палатки 2-х местные
	Рюкзаки
	Аптечка
	Ножовка
	Тур. Веревка разной длины
	Страховочная система
	Карабины
	Компас
	Рукавицы (перчатки) брезентовые
	Фонарь электрический с запасными элементами питания
5.	Спортивное снаряжение
	Секундомер
	Гири 16кг
	Рулетка 10м
	Свисток
	Мяч футбольный
	Мяч волейбольный
	Мяч резиновый
	Мат гимнастический
	Перекладина
	Брусья
	Шведская стенка
	Канат
	Скамья гимнастическая
	Скакалка
6.	Другое оборудование
	Учебная граната
	Саперная лопатка

Информационное обеспечение

Для реализации программы имеются необходимые методические пособия (методическая литература), демонстрационный материал (альбомы «Моя родина-Россия», «Символика России», «Города-герои», и др.), учебно-наглядные пособия

(энциклопедии, атласы), художественная литература, разнообразные методические материалы. Также используется интернет источники.

Принципы педагогической деятельности.

- Личностно-ориентированный подход;
- Принцип взаимосвязи практической деятельности с другими видами детской деятельности.
- Принцип организации тематического пространства (информационного поля) – основы для развития образных представлений.
- Принцип прочности знаний – использование полученных знаний для дальнейшего применения.

2.3.Формы аттестации (контроль знаний, умений, навыков).

Формы контроля: текущий, тематический, итоговый.

1. Текущий контроль – оперативная и динамичная проверка результатов обучения, сопутствующая процессу выработки и закрепления умений и навыков воспитанников (проверка знаний). Текущий контроль за реализацией программы предусмотрен в конце каждого модуля (контрольное занятие, форму проведения которого выбирает педагог, исходя из уровня подготовленности группы, погодных условий и др. факторов). Контрольное занятие может быть проведено в форме беседы, тестирования, зачётного занятия, полевого выхода и др., учитывая содержание модуля).

2. Тематический контроль – проверка решения заранее определенных задач или программного материала (контрольные занятия, сдача нормативов).

3. Итоговый контроль – оценка результатов обучения за полугодие, год (зачет). В конце полугодия, учебного года воспитанники сдают зачет по теоретической части, а также нормативы по физической подготовке. Результаты сдачи нормативов, результаты участия воспитанников в соревнованиях по тематике образовательной программы заносятся в протоколы .

На начальных этапах обучения (октябрь) воспитанники сдают входные нормативы по физической подготовке, результаты сдачи нормативов педагог заносит в следующую таблицу:

№	ФИО воспитанника	Возраст	Вид упражнений										Общая оценка по ФП
			Подтягивание		Сгибание и разгибание рук в упоре		Бег на 100 м		Бег 10*10 м		Бег 1000 м		
			Результат	Оценка	Результат	Оценка	Результат	Оценка	Результат	Оценка	Результат	Оценка	
1													
2													
...													

Итоговый контроль осуществляется в 2 этапа: 1) устный зачёт по содержанию программы,

- 2) практический этап (сдача контрольных нормативов):
- стрельба из пневматической винтовки:
 - отлично – 43 очка,
 - хорошо – 40 очков,
 - удовлетворительно – 38 очков,
 - неудовлетворительно – менее 38 очков;
 - сборка-разборка АКМ-74:
 - отлично – 45 с,
 - хорошо – 50 с,
 - удовлетворительно – 55 с,
 - неудовлетворительно – более 55 с.;
 - сгибание и разгибание туловища в положении на спине:
 - отлично – 100 раз,
 - хорошо – 80 раз,
 - удовлетворительно – 70 раз,
 - неудовлетворительно – менее 70 раз;
 - подтягивание на перекладине:
 - отлично – 14 раз,
 - хорошо – 10 раз,
 - удовлетворительно – 8 раз,
 - неудовлетворительно – менее 8 раз,
 - бег 100 метров:
 - отлично – 13,5 с,
 - хорошо – 14 с,
 - удовлетворительно – 15 с,
 - неудовлетворительно – более 15 с.

Также результатом освоения программы предполагается участие учащихся в военно-патриотических, спортивных, туристических конкурсах разного уровня.

Результаты итоговой аттестации обучающихся определяют:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы каждым обучающимся;
- полноту освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всех годов обучения.

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением МКУ ДО-ДДТ о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.4. Оценочные материалы.

Прямыми критериями оценки результата усвоения воспитательного блока программы могут служить:

- повышение у курсантов уровня знаний в области истории Отечества и Вооруженных сил Российской Федерации;
- повышение у курсантов уровня знаний, умений и навыков в области начальной военной подготовки, физической культуры и спорта, гигиены, медицины, культуры и права;
- готовность к защите Отечества, нацеленность на прохождение службы в рядах Вооруженных сил Российской Федерации и выбор в будущем военных профессий;
- следование воинским традициям;
- становление у курсантов активной гражданской позиции, потребности в здоровом образе жизни, занятиях спортом;

- участие в программах летних оздоровительных лагерей и полевых военно-спортивных сборах, в походах, соревнованиях, мероприятиях различной направленности;
- активная работа по пропаганде традиций, деятельности клубного объединения и идей патриотизма среди сверстников;

Косвенными критериями служат:

- заинтересованность детей в выбранном виде деятельности;
- приобретение навыков безопасного и здорового образа жизни;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- развитие самостоятельности, ответственности за свои поступки, бережного отношения к природе, коммуникабельности;
- искоренение негативных проявлений, вредных привычек;
- положительное отношение к социально-значимой деятельности, появление потребности работать в коллективе;
- воспитание нравственности и развитие эстетического чувства у детей, их физических и трудовых навыков;
- осознанное гордое отношение к символам государства и Российской армии.

Контроль и оценка учебных достижений.

Проверка знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется:

- в процессе обучения;
- по итогам обучения (по теме, разделу);
- на контрольных занятиях;
- в лагерях/экспедициях (ежегодно в каникулярное время по окончании теоретического курса).

Основными способами проверки уровня знаний, умений и навыков, полученных курсантами в рамках Программы являются:

- обратная связь с курсантами по завершению отдельных программных мероприятий;
- тестирование, опросы, анкетирование; участие в походах, соревнованиях, мероприятиях участие в походах, соревнованиях, мероприятиях
- беседы, выступления, сочинения, рефераты;
- контрольные упражнения, нормативы, задания, зачеты

Творческие достижения обучающихся

№ п/п	Фамилия, имя	В каких соревнованиях, смотрах, конкурсах и участвовал	Результаты (звание, разряд, призовое место)	Работа, выполнена по заказу или инициативно

Уровень физической подготовки (начало и конец учебного года)

№ п/п	Фамилия, имя	Подъем переворотом	Выход силой	Подтягивание на перекладине	Сгибание туловища

Прыжки на скакалке	Сгибание рук в упоре	Приседание на 1 ноге	Бег 100м	Бег 1000м	Метание гранаты

Уровень огневой подготовки (начало и конец учебного года)

Стрельба лежа ВП	Стрельба с колена ВП	Стрельба стоя ВП	Стрельба ВП-1	Стрельба ВП-2	Стрельба МВ-1

Основные нормативы и спортивные разряды

Разборка-сборка АК	Снаряжение магазина	Надевание противогаза	Надевание ОЗК	Разряд по стрельбе	Разряд по туризму

Уровни и методы оценки планируемых результатов

Показатель	Формы и методы диагностики
Уровень сформированности предметных компетенций обучающихся (теоретическая и практическая подготовка)	- Наблюдение. - Контроль при выполнении практической работы.
Уровень творческой активности	- Метод наблюдения. - Метод проектов. - Практическая работа.
Уровень коммуникативных компетенций (способов общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками)	- Наблюдения за межличностными отношениями в детском коллективе
Уровень самопрезентации (потребности, способности и готовности представить свое мнение, суждение, отношение и собственные результаты в процессе сотрудничества)	- Метод наблюдения - Динамика формирования интегративных качеств воспитанников в каждый возрастной период освоения программы
Уровень удовлетворенности качеством образовательного процесса родителей	- Анкета для родителей; - Анкета для родителей по оценке открытого занятия

Критерии оценки достижения планируемых результатов

Оценка уровня теоретической подготовки	
Высокий уровень	обучающийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием.
Средний уровень	у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 80-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой.
Низкий	обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний,

уровень	предусмотренных программой; ребёнок, как правило, избегает употреблять специальные термины.
Оценка уровня практической подготовки	
Высокий уровень	обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период: работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей, выполняет практические задания с элементами творчества.
Средний уровень	у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 80-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца.
Низкий уровень	ребёнок овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; ребёнок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.
Оценка уровня творческой активности	
Высокий уровень	обучающийся проявляет ярко выраженный интерес к творческой деятельности, к достижению наилучшего результата, коммуникабелен, активен, склонен к самоанализу, генерирует идеи
Средний уровень	обучающийся имеет устойчивый интерес к творческой деятельности, стремится к выполнению заданий педагога, к достижению результата в обучении, инициативен.
Низкий уровень	обучающийся пассивен, безынициативен, неудачи способствуют снижению мотивации, нет стремления к совершенствованию в выбранной сфере деятельности, не может работать самостоятельно
Оценка уровней коммуникативных компетенций, критического мышления самопрезентации обучающихся	
Высокий уровень	Учащийся демонстрирует высокую заинтересованность в учебной и творческой деятельности; демонстрирует углублённый уровень владения материалом, выходящий за рамки планируемых результатов, указанных в программе; принимает активное участие в выставках начиная с городского и заканчивая региональным или международным уровнем. Принимает активное участие в проектной деятельности.
Средний уровень	Учащийся демонстрирует достаточную заинтересованность в учебной и творческой деятельности; уровень усвоения материала соответствует планируемым результатам, указанным в программе; участвует в школьных районных и городских мероприятиях, отражающих содержание программы. При итоговом контроле показывает хорошие результаты.
Низкий уровень	Учащийся демонстрирует слабую заинтересованность в учебной и творческой деятельности, сталкиваясь с трудностями, не доводит начатую работу до конца; уровень усвоения материала ниже планируемых результатов, указанных в программе.
Оценка удовлетворенности качеством образовательного процесса	

родителей	
Высокий уровень	100-80% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством организации образовательного процесса и условиями реализации программы.
Средний уровень	80-50% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством организации образовательного процесса и условиями реализации программы.
Низкий уровень	Менее 50 % родителей (законных представителей) удовлетворены качеством организации образовательного процесса и условиями реализации программы.

Литература.

1. Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов РФ и их популяризации (Письмо Министерства образования РФ от 1 марта 2002 г. №30-51- 131/16).-).- [Электронный ресурс]
<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=357334#0> (Дата обращения 25.05.2017 г).
2. Портал «Дополнительное образование», Портал «Дополнительное образование» создан с целью поддержки развития уникальной системы дополнительного (внешкольного) образования в России, ее популяризации.
<http://dopedu.ru/>
3. Внешкольник. РФ Сайт о дополнительном (внешкольном) образовании. Представлена законодательная база, публикации материалов по дополнительному образованию, новейшие методики и разработки, каталог учреждений дополнительного образования и многое другое, <http://dop-obrazovanie.com/>
4. Социальная сеть работников образования. Здесь педагоги могут создавать свои мини-сайты, вести блоги и сообщества, обмениваться опытом, найти различные материалы: сценарии мероприятий, презентации, сборники, <http://nsportal.ru/>
5. ГКУ НСО «Центр патриотического воспитания», <https://www.patriotnso.org/>
6. Видякин М.В. Военно-патриотическое воспитание в школе. Сборник мероприятий к празднованию дня Победы, дня защитника Отечества и другим патриотическим праздникам: сценарии торжественных линеек, вечеров,

литературно-музыкальных композиций, классных часов, военно-спортивных игр. Волгоград: «Учитель», 2006.- 115стр.

7. Кадочников А.А., «Боевая система Кадочникова: рукопашный бой». М.: Астрель, 2008г.- 432 стр.

8. «Общие воинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации». Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2006г.- 464 стр.

9. Петрусинский В.В. Игры, обучение, тренинг, досуг., М.: «Новая школа», 2009г.- 366 стр. 3.

Методы обучения.

1. Метод убеждения – разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба.
2. Словесные методы – рассказ, лекция, беседа, дискуссия, опрос, этическая беседа, диспут, инструкция, объяснение.
3. Метод показа – демонстрация изучаемых действий, экскурсии, посещение соревнований и т.п.
4. Метод упражнения – систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных знаний, умений и навыков.
5. Метод состязательности – поддержание у обучающихся интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний и умений, демонстрация и сравнение достижений обучающихся, определение успехов, ошибок и путей их исправления.

Педагогические технологии, используемые при реализации программы

При реализации программы дополнительного образования «Патриоты России» используются такие образовательные технологии:

Технологии, используемые при реализации программы:

- здоровьесберегающие технологии, способствующие сохранению и развитию здоровья всех участников программы;
- технологии развивающего и личностно-ориентированного обучения, направленные на раскрытие и реализацию потенциальных возможностей курсантов клуба;
- игровые технологии, направленные на обеспечение наибольшей активности обучающихся и достижения высокого уровня освоения содержания программы через использование игры как вида деятельности.

Дидактические материалы

1.Наглядные пособия

- Государственные символы России
- по истории России
- великие полководцы
- виды вооружений
- виды стрелкового оружия

2.Лекционный материал по учебным темам

3. Подборки материалов для соревнований и тематических мероприятий

Список литературы:

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». – [Электронный ресурс] / <http://base.garant.ru/70291362/> (Дата обращения 25.05.2017 г.).
2. Государственная Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы». [Электронный ресурс] - <http://gospatriotprogramma.ru/> (Дата обращения 25.05.2017 г)
3. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р). – [Электронный ресурс] / <http://docs.cntd.ru/document/420219217> (Дата обращения 25.05.2017 г.).
4. Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г (Распоряжение Правительства РФ от 29 .05. 2015 г. № 996-р).-[Электронный ресурс] [tpr://минобрнауки.рф/открытое_министерство/стратегия](http://минобрнауки.рф/открытое_министерство/стратегия) (Дата обращения 30.05.2017 г).
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». – [Электронный ресурс] / http://minobr.gov-turman.ru/files/Prikaz_1008.pdf (Дата обращения 29.07.2017 г.).
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 года № 33660). – [Электронный ресурс] /http://www.oskoluno.ru/documents/otdel-dop-obraz/post-san_vrach_RF-41_04-07-2014.pdf (Дата обращения 25.05.2017 г.).

Литература, использованная при составлении программы

1. Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, Буйлова Л. Н., Кривошеева Л. Б.
2. Методические рекомендации по модернизации содержания дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ технической направленности: методические рекомендации / сост. А. В. Нехорошева, Е. В. Хвостова; Авт. учреждение доп. проф. образования Ханты-Манс. авт. окр. – Югры «Ин-т развития образования». – Ханты-Мансийск : АУ «Ин-т развития образования», 2016. – 38 с.

3. «Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ и рабочих программ/курсов внеурочной деятельности. / Буйлова Л.Н., Филатова М.Н. – Москва, ГАОУ ВО МИОО, 2016. – 25с.

Литература для педагога

1. Дни воинской славы России/ А.П. Пашкович, Е.В. Шитов. – М.: Глобус, 2007. – 174 с.
2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 – 2015 годы»
3. Дисциплинарный устав ВС РФ.
4. Конституция Российской Федерации. – М. Юридическая литература, 1993.
5. Мазыкина Н.В., Мишин Б.И. Сборник нормативных правовых документов и материалов по патриотическому воспитанию обучающихся к военной службе. – М.: Мнемозина, 2001
6. Маргелов А.В., Маргелов В.В. Десантник № 1 генерал армии Маргелов. – М.: ОЛМА-ПРЕСС Образование – 2003, - 638 с.
7. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников/ А.Н. Вырщиков, М.Б. Кусмарцев, А.П. Пашкович. – М.: Глобус, 2007. – 330 с.
8. Патриотическое воспитание/ Л.И. Гайдина, В.А. Яровенко, О.Е. Жиренко. – М.: ВАКО, 2009. – 224 с.
9. Патриотически-ориентированное образование: методология, теория, практика/ А.К. Быкова, А.Н. Вырщикова. М., 2005
10. Положение о военно-патриотических молодежных и детских объединениях
11. Постановление Правительства РФ «Об утверждении положения о подготовке граждан РФ к военной службе» № 1441 от 31 декабря 1999 г.
12. Положение о подготовке граждан РФ к военной службе.
13. Постановление Правительства РФ «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях» № 551 от 24 июля 2000 г.
14. Приказ Министерства Образования РФ №575 от 23 февраля 2000г. «О подготовке к военной службе в образовательных учреждениях РФ»
15. Строевой устав ВС РФ.
16. Устав внутренней службы ВС РФ.
17. Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ.
18. Федеральный Закон «О воинской обязанности и военной службе» № 53 от 28 марта 1998 г.
19. Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»

Литература для обучающихся.

1. Боевые традиции ВС. Символы воинской чести. - М.: Армпредс, 2005
2. Великая Отечественная война: 1941 – 1945: Энциклопедия для школьников. – М.: ОЛМА – ПРЕСС. 2001. – 447 с.
3. Дни воинской славы России/ А.П. Пашкович, Е.В. Шитов. – М.: Глобус, 2007. – 174 с.
4. Календарь памятных дат российской военной истории. – М.: Армпредс, 2005
5. Курская битва. Решающий поворотный пункт Второй мировой войны/ Д.Гланц, Д. Хауз. – М., 2007
6. Монахов А.Л., Мазыкина Н.В. Сборник «Наследники победы». М.: 2001
7. Само- и взаимопомощь при спортивных травмах: Памятка для олимпийцев; под ред. Л.А. Калинин. – М:2004
8. Чиненный С.А. Основы подготовки к военной службе. М. Просвещение, 2003

Лист изменений в программе на 202_ г.

№	Разделы программы	Внесенные изменения
1	Пояснительная записка	Внесены корректирующие изменения ...
2	УТП и содержание программы	Изменены (дополнены / исключены) темы...
3	Календарный учебный график	Изменен календарный учебный график...
4	Условия реализации программы	Дополнены условия...
5	Формы аттестации. Оценочные	Изменена форма. Обновлен фонд КИМ
6	Методическое обеспечение	Внесены изменения...
7	Список литературы	Обновлен список литературы

Все изменения программы рассмотрены и одобрены на заседании педагогического (методического) совета

_____ «___» _____ 202_ г.,

протокол № ____ .

Календарный учебный график (1 группа 1 год обучения)

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Количество часов	Тема	Место проведения	Форма контроля
	Октябрь 2019	Военно-историческая подготовка						
		1	15.30-17.10	лекция	1	Вводное занятие. Государственные символы России.	Учебный кабинет	
		8	15.30-17.10	Лекция беседа	1	Дни боевой славы.	Учебный кабинет	
		15	15.30-17.10	Лекция экскурсия	2	История создания ВС России.	Учебный кабинет	Зачет.
		Строевая подготовка						
		22	15.30-17.10	лекция	2	Строй, их элементы. Предварительная и исполнительная команды. Обязанности курсанта перед построением и в строю. Ответ на приветствие на месте.	Учебный кабинет	
	Ноябрь 2019	5	15.30-17.10	тр.занят.	2	Строевой шаг.	Учебный кабинет	
		12	15.30-17.10	тр.занят.	2	Повороты в движении направо и налево.	Учебный кабинет	
		19	15.30-17.10	тр.занят.	2	Повороты кругом в движении	Учебный кабинет	
		26	15.30-17.10	тр.занят.	2	Строевой шаг. Повороты на месте и в движении.	Учебный кабинет	
	Декабрь 2019	3	15.30-17.10	тр.занят.	2	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	Учебный кабинет	
		Общая медицинская подготовка						
		10	15.30-17.10	лекция тр.занят.	2	Общие правила оказания первой медицинской помощи Психологическая подготовка к службе в ВС	Учебный кабинет	
		17	15.30-17.10	лекция тр.занят.	4	Первая медицинская помощь при ранениях	Учебный кабинет	
		24	15.30-17.10	лекция тр.занят.	2	Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца	Учебный кабинет	
	Январь 2020	7	15.30-17.10	лекция	1	Первая медицинская помощь при обмороке и шоке	Учебный кабинет	
		14	15.30-17.10	лекция тр.занят.	4	Первая медицинская помощь при кровотечениях	Учебный кабинет	
		21	15.30-17.10	тр.занят.			Учебный кабинет	
		Топографическая подготовка и ориентирование.						
		28	15.30-17.10	лекция тр.занят.	2	Базовые навыки ориентирования Личное снаряжение туриста	Учебный кабинет	
	Февраль	4	15.30-17.10	лекция	2	Способы движения группы на	Учебный кабинет	

	2020			тр.занят.		маршруте и сигнализация		
		11	15.30-17.10	тр.занят.	4	Узлы	Учебный кабинет	
		18	15.30-17.10	тр.занят.	2	Костры	Учебный кабинет	
		25	15.30-17.10	тр.занят.	2	Групповое снаряжение	Учебный кабинет	
Огневая подготовка								
	Март 2020	3	15.30-17.10	Лекция инструктора ж	1	Меры безопасности при обращении с оружием	Учебный кабинет	
		10	15.30-17.10	лекция	1	Закон РФ «Об оружии».	Учебный кабинет	
		17	15.30-17.10	лекция	1	Виды боевого огнестрельного оружия	Учебный кабинет	
		24	15.30-17.10	лекция	1	Боевой патрон. Явление выстрела. Внутренняя и внешняя баллистика	Учебный кабинет	
		31	15.30-17.10	тр.занят.	1	Уход за оружием, его хранение и сбережение	Учебный кабинет	
	Апрель 2020	7	15.30-17.10	тр.занят.	3	Выполнение упражнения из пневматической винтовки	Учебный кабинет	
		14	15.30-17.10	тр.занят.	2	Стрельба по мишени №8 из трех положений: 5. сидя за столом или лежа с упора; 6. с колена; 7. стоя	Учебный кабинет	
Физическая подготовка								
		21	15.30-17.10	тр.занят.	1	Основы физической подготовки	Сп.зал	
		28	15.30-17.10	тр.занят.	1	Стойки и передвижения.	Сп.зал	
			15.30-17.10	тр.занят.	2	ОФП, сгибание и разгибание рук в упоре лежа	Сп.зал	
	Май 2020	5	15.30-17.10	тр.занят.	2	ОФП, метание гранаты	стадион	
		12	15.30-17.10	тр.занят.	2	ОФП, подтягивание на перекладине	Сп.зал	
		19	15.30-17.10	тр.занят.	2	ОФП, бег	Сп.зал	
		26	15.30-17.10	тр.занят.	4	Полоса препятствий	стадион	
								зачёт

Приложение 3

Военно-патриотический клуб «Патриоты России»

- День рождение клуба - 1 октября 2009г.
- Посвящение в члены клуба - 23 февраля
- Дни Воинской Славы России
- Приведение к Присяги клуба – 9 мая (торжественное вручение берета и тельняшки)
- Шефство над ветеранами войны.

ЭМБЛЕМА ФЛАГ



ДЕВИЗ

За	Россию,	за	народ	патриот	идёт	вперёд!
Мы сердцем Родине верны,				Мы, как броня, стальные.		
Мы патриоты той страны,				И летом, и в мороз суровый		
Что воспитала нас не зря,				Мы к испытаниям готовы.		
Мы защитим её всегда!				Ничто не испугает нас-		
Мы парни и девчонки боевые,				Ведь мы команда - просто класс!		

УСТАВ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО КЛУБА

1. Общие положения

1.1. Военно-патриотический клуб является добровольным объединением учащихся с общими интересами, созданным для проведения совместных занятий и совместного досуга учащихся с целью их разностороннего развития и более массового привлечения школьников к работе клуба.

1.2. Клуб осуществляет свою деятельность на территории МКОУ «Листвянская СОШ»

1.3. Клуб является добровольным, не преследующим политических целей, объединением.

1.4. Клуб основан на членстве объединившихся подростков для совместной реализации целей и задач, предусмотренных данным Уставом.

1.5. Военно-патриотический клуб не является юридическим лицом.

1.6. Деятельность клуба ведется по направлениям:

1.7. В Клубе занимаются учащиеся разного возраста, объединенные в учебные группы. Члены Клуба могут заниматься в одной или нескольких учебных группах.

1.8. Клуб работает на основе Устава и отражает: цели и задачи, структуру клуба, основные направления деятельности, права и обязанности членов Клуба.

1.9. В течение года деятельность Клуба осуществляется на основе перспективного и календарного планов работы.

1.10. Клуб может иметь свои отличительные символы и атрибуты: название, девиз, песню, эмблему, значок, форму.

1.11. Работа Клуба отражается в дневнике, летописи дел Клуба; Клуб может иметь свой печатный орган (информационный бюллетень, газету).

1.12. С целью организации и проведения совместного досуга регулярно проводятся клубные дни (тематические вечера, игровые и конкурсные программы).

1.13 Заседания Клуба проводятся 1 раз в месяц.

1.14 Работу Клуба возглавляет актив Клуба во главе с председателем Совета Клуба. Выборы председателя Совета клуба проходят ежегодно.

2. Основные цели, задачи, принципы и методы деятельности клуба.

2.1. Целью военно-патриотического клуба является содействие патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

2.2. Для реализации данной цели решаются следующие задачи:

- подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии;
- воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу;
- воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности;
- содействие развитию активной гражданской позиции подростков;

2.3. Клуб строит свою деятельность на следующих принципах:

- принцип добровольности;
- принцип взаимодействия;
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;
- принцип преемственности;
- принцип самостоятельности;
- принцип ответственности;
- принцип равноправия и сотрудничества;
- принцип гласности;
- принцип коллективности.
- принцип ответственности за собственное развитие.

2.4. Для достижения цели, решения задач и осуществления своей деятельности в клубе используются следующие методы:

- учебу через дело;
- объединение детей и подростков по малым учебным группам, способствующее развитию и выработке ответственности, самоконтроля, характера, приобретению знаний и уверенности в себе, способности к сотрудничеству, развитию руководящих качеств;
- использование разнообразных мероприятий, основанных на интересах участников;

2.5. Клуб строит свою деятельность на основе следующих принципов:

- участие в мероприятиях;
- равноправие всех членов Клуба без различия по полу, расе и вероисповеданию;
- самоуправление, законность и гласность;
- учет индивидуальных способностей каждого и общих интересов Клуба;
- открытость и доверие;

- пропаганда здорового образа жизни;

3. Члены и почетные члены клуба, их права и обязанности

3.1. Члены Клуба

3.1.1. Членами Клуба могут быть учащиеся школы, которые поддерживают цели Клуба и участвуют в его деятельности.

3.1.2. Члены Клуба имеют равные права и исполняют равные обязанности.

3.1.3. Прием в Клуб проводится на основании личного письменного заявления учащегося,

3.1.4. Решение о приеме в члены Клуба принимается открытым голосованием простым большинством голосов присутствующих на заседании членов Совета клуба.

3.1.5. Учет членов Клуба ведут руководитель военно-патриотического клуба

3.1.6. Члены Клуба имеют право:

- участвовать в управлении Клубом в соответствии с настоящим Уставом;
- избирать и быть избранными в Совет Клуба (выборные органы Клуба);
- принимать участие во всех мероприятиях и видах деятельности, проводимых Клубом;
- максимально использовать возможности Клуба для самосовершенствования;
- принимать участие в выработке программ развития Клуба и лично участвовать в их реализации;
- объединяться внутри Клуба по направлениям деятельности или по специализированным программам;
- сотрудничать с другими детскими объединениями;
- привлекать к работе в Клубе учащихся, разделяющих цели и принципы деятельности Клуба;
- свободно выйти из членов военно-патриотического клуба по своему желанию;
- на уважение своего человеческого достоинства;
- входить в состав других организаций и объединений;

3.1.7. Члены Клуба обязаны:

- не нарушать Устав Клуба;
- выполнять требования настоящего Устава, решения Совета клуба и Общего Собрания, внутренние документы учебных групп;
- вносить свой вклад в выполнения целей и задач Клуба;
- оказывать поддержку и помощь другим членам Клуба;
- добросовестно учиться;
- вести себя в любой ситуации, таким образом, который соответствует достоинству члена Клуба;
- проявлять уважение к старшим;
- уважать взгляды и убеждения других.

3.1.8. Члены Клуба не имеют права:

- унижать достоинство, высмеивать слабости других учащихся;

- считать себя в привилегированном положении по сравнению с учащимися, не входящими в состав Клуба.

3.2. Почетные члены Клуба.

3.2.1. Заслуженные деятели науки, техники, культуры; ветераны войны и труда; бывшие воспитанники клуба, оказывающие помощь и содействие в работе клуба, могут приниматься в почетные члены клуба.

4. Обязанности членов клуба.

4.1 Общие обязанности членов клуба.

Каждый член военно-патриотического клуба «Патриоты России» обязан:

- глубоко осознать свой долг члена военно-патриотического клуба, как юного воина, защитника своего Отечества;
- быть честным, дисциплинированным членом клуба, строго соблюдать Устав клуба, выполнять приказы и распоряжения начальников и старших;
- знать должности, фамилии, имена и отчества своих преподавателей и начальников;
- иметь аккуратный внешний вид;
- бережно относиться к имуществу школы и клуба, оборудованию и обмундированию;
- настойчиво овладевать знаниями по предметам школьной программы и программы клуба, помогать в этом своим товарищам;
- оказывать уважение старшим, уважать честь и достоинство своих товарищей и сверстников;
- везде – в учебном заведении, дома и на улице – соблюдать правила вежливости и достойного поведения;
- посещать все занятия согласно составленного для него расписания. При необходимости пропустить одно или несколько занятий в виду отъезда или болезни докладывать об этом командиру отделения или заместителю командира взвода.

4.2 Обязанности должностных лиц клуба.

4.2.1 Обязанности командира отделения.

Командир отделения осуществляет непосредственное командование отделением. Он отвечает за порядок и дисциплину в отделении, а в ходе полевых занятий или военных игр – за выполнение отделением поставленной задачи. Он обязан:

- знать имена и фамилии бойцов своего отделения, их место учебы, домашние адреса и телефоны;
- постоянно знать расход личного состава отделения;
- немедленно докладывать заместителю командира взвода или командиру взвода обо всех происшествиях и нарушениях в отделении.

4.2.2 Обязанности заместителя командира взвода.

Заместитель командира взвода отвечает за порядок и дисциплину во взводе, подготовку бойцов взвода к занятиям, а также, за подготовку к занятиям предназначенных для этого классов, помещений, залов, полигонов и учебных мест согласно распоряжениям преподавателей. Кроме этого, он отвечает за уборку и приведение в порядок учебных мест после занятий. Заместитель командира взвода назначает наряд (уборщиков) из числа бойцов и ведет лист нарядов.

Заместитель командира взвода обязан:

- знать имена и фамилии бойцов своего взвода, место их учебы;
- знать расписание занятий отделений своего взвода, доводить его до бойцов и следить через командиров отделений за посещаемостью;
- постоянно знать расход личного состава;
- немедленно докладывать командиру взвода обо всех происшествиях и нарушениях во взводе;
- в отсутствие командира взвода или по его распоряжению исполнять обязанности командира взвода.

4.2.3 Обязанности командира взвода.

Командир взвода отвечает за успеваемость бойцов взвода по общим и специальным предметам программы клуба. Он составляет программу занятий по предметам специализации своего взвода и согласует ее с руководителем клуба. Во время полевых занятий или военных игр командир взвода отвечает за выполнение взводом поставленной задачи. В случае организации выездов или полевых лагерей командир взвода по распоряжению начальника штаба выделяет внутренний наряд (дежурного и дневальных).

Командир взвода обязан:

- знать состав своего взвода;
- следить за правильностью действий заместителя командира взвода и командиров отделений, своевременно указывать им на ошибки и помогать находить верные пути решения проблем в управлении подразделением;
- контролировать ведение листа нарядов взвода;
- немедленно докладывать руководителю клуба обо всех происшествиях и нарушениях во взводе;
- при действиях или занятиях взвода отдельно от клуба исполнять обязанности начальника штаба.

4.2.4 Обязанности начальника штаба клуба.

Начальник штаба ведет списки личного состава клуба, заполняет личные карточки членов, следит за соблюдением расписания занятий и правильностью организации внутренней службы.

При необходимости выставления внутреннего наряда он занимается подготовкой дежурного и дневальных и следит за выполнением ими своих обязанностей. Обо всех происшествиях и нарушениях во внутреннем наряде начальник штаба немедленно докладывает руководителю клуба.

Начальник штаба организует выпуск стенной газеты клуба и боевых листков во взводах.

В случае отсутствия руководителя клуба по его распоряжению начальник штаба исполняет обязанности руководителя клуба.

4.2.5 Обязанности преподавателя.

Преподаватель непосредственно проводит занятия с членами клуба. Он отвечает за качество изложения материала и производит аттестацию членов клуба. Преподаватель составляет программу занятий по своему предмету и согласует ее с руководителем клуба.

Преподаватель отвечает за соблюдение членами клуба правил и мер техники безопасности на учебных местах. Он обязан проводить вводный и ежемесячные повторные инструктажи по мерам безопасности с занимающимися, о чем делать соответствующие записи в «Журнале инструктажа по правилам техники безопасности» за росписью инструктируемых.

Преподаватель несет материальную ответственность за сохранность во время занятия помещений, залов и оборудования учебных мест.

4.2.6 Обязанности руководителя клуба.

Руководитель клуба осуществляет общее руководство клубом и преподавательским коллективом. Он составляет график и организует занятия по различным предметам согласно программе обучения. Руководитель отвечает за организацию экскурсий, военных игр, спортивных состязаний, встреч с заслуженными людьми района и ветеранами войны и труда, создание военно-спортивных лагерей и проведение праздников, налаживание контактов с другими детскими и подростковыми военно-патриотическими организациями. Он следит за правильностью прохождения учебного процесса и пополнением материально-технической базы клуба.

Руководитель клуба несет ответственность за жизнь и здоровье членов клуба во время занятий, соревнований, выездов, полевых лагерей и др.

Во всех вопросах работы клуба руководитель подчиняется директору школы.

Присяга членов клуба

Вступая в ряды клуба, торжественно клянусь:

- неустанно стремиться стать настоящим гражданином и патриотом нашей Родины - России, быть достойным памяти наших предков;
- твердо стоять на защите правды, чести и достоинства людей, оказывать всю возможную помощь нуждающимся в ней, бороться с проявлениями несправедливости, подлости и жестокости;
- постоянно работать над собой и вместе с другими членами клуба для достижения главной цели, исполнять все поручения точно и в срок, не отступая и не сдаваясь перед трудностями;
- хранить, преумножать и распространять традиции нашего клуба.

КОДЕКС ЧЕСТИ УЧАСТНИКОВ ВПК «Патриоты России»

1. Идейная и духовная основа деятельности ВПК заключена в лозунге:
«РОДИНА И ЧЕСТЬ ПРЕВЫШЕ ВСЕГО!»

2. Будь верным России: помни ее историческое и духовное наследие, береги русскую культуру, обычаи и традиции.
3. Помни о долге перед народом и Отечеством.
4. Будь готов стойко переносить тяготы на службе Отечеству.
5. Будь честным, благородным, справедливым.
6. Будь сильным для того, чтобы быть добрым.
7. Закаляй свою волю и развивай мышление.
8. Научись видеть и исправлять свои недостатки.
9. Чти родителей и старших по возрасту.
10. Не запятнай честь гражданина недостойными поступками и поведением: сквернословием, хамством, хулиганством, нарушением моральных и общественных норм;
11. Умей просить прощения и прощать.